

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МАДОУ № 41

_____ Р.Р. Замолдинова

На заседании Педагогического совета № 14

«20» августа 2020 года







ГОДОВОЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Председатель профкома

Заместитель по АХЧ

Л.Г. Сагутдинова

Г.Р. Гиззатулина

Р.М. Ибрагимова

А.З. Хабилова

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общие сведения о ДОУ	4
2	Анализ работы за прошедший год	4
3	Задачи ДОУ на новый учебный год	26
4	Работа с кадрами	26
	Общие собрания трудового коллектива	26
	Инструктажи по охране труда и здоровья	26
	Аттестация	26
	Курсы повышения квалификации	27
	Творческая группа. Школа профессионального мастерства	27
	Самообразование педагогов	28
	Организация работы по наставничеству	28
	Занятия школы молодого специалиста	28
	Работа с узкими специалистами	29
	Работа с обслуживающим персоналом	29
	Работа в профессиональных педагогических сообществах	29
	Конкурсы профессионального мастерства	30
4.1	Организационно-педагогическая работа	30
	Педагогические советы	30
	Медико-педсоветы	33
	Семинары, семинары практикумы	33
	Мастер-классы	33
	Консультации для педагогов	34
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	35
	Работа творческой группы	35
	Коллективные просмотры педагогического процесса	35
	Круглый стол	36
	Смотры-конкурсы по ДОУ	36
	Взаимопосещения	36
	Анкетирование педагогов	36
	Конференции	36
	Работа методического кабинета	37
4.2	Система внутреннего мониторинга	37
	Мониторинг	37
	Тематический контроль	37
	Текущий контроль	37
	Оперативный контроль	38
	Предупредительный контроль	38
	Фронтальный контроль	38
5	Работа с родителями (законными представителями)	38
	Общее родительское собрание	38
	Групповые родительские собрания	39
	Круглый стол	39
	Мастер-класс	39
	Буклеты-памятки	39
	Дни открытых дверей	39
	Консультации для родителей	39
6	Работа с детьми	41
	Музыкальные праздники и развлечения	41
	Физкультурные праздники и развлечения	41

	Выставки детских работ	41
	План работы с театрами	41
7	Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	42
8	Приложение:	43
	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по профилактике наркотизации населения - План работы по психолого- педагогическому сопровождению детей - План дополнительных образовательных услуг - План работы со школой - План работы с детской библиотекой № 6 - План работы по 100-летию ТАССР - План проведения мероприятий к 75-летию Победы - Система национального образования. План реализации закона «О государственных языках РТ и других языках РТ» - План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ - План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма - Годовой план работы медицинского кабинета - План работы музыкального руководителя - План работы воспитателя по обучению татарского языка - План работы педагога-психолога - План работы инструктора по физической культуре - План работы учителей-логопедов 	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Детский сад основан в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: № 9177 от 06.12.2016г., серия 16Л01 № 0005244

Приложение к лицензии: серия 16 П 01 № 0008343

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 106676 № 6100 от 30.01.2008 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005609 от 09.12.2016 г.

ИНН: 165 102 79 35

Адрес: г. Нижнекамск, ул. Гагарина 50 «Б»

Адрес электронной почты: mbdou41@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamck/dou41>

Контактный телефон: 8(8555) 41-32-78

Режим работы: 6.00 - 18.00

Укомплектовано 9 групп:

2 младшая группа с 3 до 4 года

№ 2

средняя группа с 4 до 5 лет

№ 3

средняя группа логопедическая с 4 до 5 лет

№ 8

старшая группа с 5 до 6 лет

№ 5

старшая группа логопедическая с 5 до 6 лет

№ 9,10,11

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

№ 1

подготовительная логопедическая к школе группа с 6 до 7 лет

№ 6

Годовой план ДОУ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Учтены основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

II. Анализ работы за прошедший учебный год

В течение 2019-2020 уч. года в ДОУ проводилась работа по реализации задач годового плана, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Продолжать создавать педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста, формировать интерес у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через инновационные формы работы.

3. Продолжать работу по формированию у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дорогах.

4. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи через различные виды театральной деятельности.

5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Для решения годовых задач были намечены и проведены мероприятия:

С ПЕДАГОГАМИ

<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1. «Готовность МАДОУ к новому учебному году». №2. «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ». №3. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». № 4. «Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей в ДОУ». № 5. «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год». На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Работа по реализации поставленных задач велась через: проведение консультаций, открытых занятий, родительских собраний, мастер-классов, тематических недель, семинаров, тематических проверок.</p>	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: №1. Педагогический всеобуч: «Профессиональное развитие педагога ДОО средствами конкурсного движения» №2. Неделя педагогического мастерства: «Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте». №3. Неделя педагогического мастерства: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» №4. Педагогическая неделя: «Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация» №5. Педагогическая неделя: «Организация образовательного процесса при билингвальном обучении детей в ДОУ».</p>
<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ: №1. «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (с воспитателями младших групп) №2. «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» №3. «Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников татарскому языку» (для русскоязычных групп №1,3,5,6,8,9,10,11) №4. «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</p>	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ: №1. «Использование сказкотерапии в воспитании ребенка» Использование сказкотерапии в воспитании ребенка» №2. «Гимнастика» №3. «Играя, изучаем языки!»</p>
<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Результаты диагностики речи детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)</p>	
<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ №1. Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» №2. Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском». №3. «Лучший зимний участок - 2019» №4. Конкурс театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!» №5. «Лучший летний участок-2020»</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА: №1. «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах». №2. «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» №3. «Организация двигательной активности детей в режимные моменты»</p>
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	
<p>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ №1. «Создание единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ» №2. «Единая программа воспитания и</p>	<p>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»</p>

развития ребенка в ДОУ и в семье»	
№3. «Итоги работы за год»	
РАБОТА С ДЕТЬМИ: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры,- развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно - исследовательская деятельность, конкурсное движение.	

Задача 1. Продолжать создавать педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста, формировать интерес у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

1 БЛОК ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия: неделя педагогического мастерства: «Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте». В рамках педагогической недели проведены семинар – практикум на тему: «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий», мастер - классы: «Плавающие игрушки своими руками», «Послушный язычок», «Сегментарная гимнастика», консультации «Интересные факты о плавании», «Подборка физкультминуток». Просмотр корригирующей гимнастики после сна в группе № 6 и группе № 8. Работа по формированию культурно - гигиенических навыков: сервировка стола за обедом и прием пищи в группе № 11 и группе № 10. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закалывание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств, обучению плаванию в бассейне. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки. Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2019-2020 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

В ДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика-пробудка.

Реализуется оздоровительная работа: кислородный коктейль, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

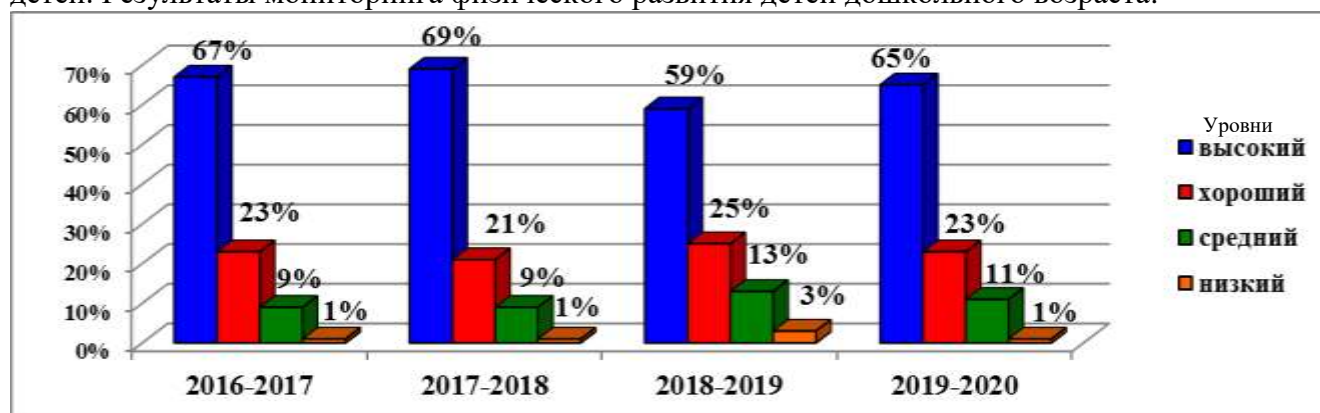
Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2019-2020 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный

медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшая медсестра, медсестра, а также медицинским персоналом поликлиники № 1.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ дополнительно ведет оздоровительную работу по оздоровительной программе «Здоровый малыш». Данная программа включает в себя комплексные оздоровительно-профилактические мероприятия. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей. С каждым годом улучшается качество проведения закаляющих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. Результаты мониторинга физического развития детей дошкольного возраста.



Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаляющие мероприятия (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, кварцевание помещений. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОУ: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 125 детям и 56 сотрудникам. Медицинский персонал ДОУ ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводят инструктажи со всеми категориями работников ДОУ, по профилактике травматизма у детей.

Посещаемость и заболеваемость за три года					
2017 год		2018 год		2019 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
5,3	96%	3,8	99%	4,6	95%

В течение года проводились медицинские осмотры по утвержденному заведующим ГАОС ДГБ детской поликлиники № 2 графику. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники № 2: невропатолог, окулист, отоларинголог, уролог,

гинеколог, хирург, стоматолог, логопед.

По результатам медосмотра определены группы здоровья детей:					
2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
189 ребенка		162 ребенка		147 детей	
1 группа	39	1 группа	17	1 группа	16
2 группа	139	2 группа	133	2 группа	121
3 группа	10	3 группа	10	3 группа	6
4 группа	1	4 группа	2	4 группа	4
Дети ОВЗ 67 детей: 1 ребенок инвалид – в группе общеразвивающей направленности		Дети ОВЗ 61 ребенок: 1 ребенок инвалид – в группе компенсирующей направленности (с нарушением речи), 1 ребенок – в группе комбинированной направленности		Дети ОВЗ 56 детей: 4 ребенка инвалида – в группе компенсирующей направленности (с нарушением речи), 1 ребенок – в группе комбинированной направленности, 1 ребенок инвалид – в группе общеразвивающей направленности	

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания

В 2018-2019 учебном году работу по физическому воспитанию детей вели со всеми дошкольниками.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Группы	Уровень								Качество освоения, %	
	высокий		хороший		средний		ниже среднего		НГ	КГ
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
№ 1	44%	63%	30%	28%	22%	8%	4%	1%	96%	99%
№ 3	23%	52%	27%	22%	25%	22%	25%	4%	75%	96%
№ 5	19%	68%	40%	28%	30%	4%	11%	0%	89%	100%
№ 6	23%	58%	27%	28%	29%	12%	21%	2%	79%	98%
№ 8	38%	66%	23%	22%	34%	12%	5%	0%	95%	100%
№ 9	56%	74%	33%	17%	10%	9%	1%	0%	99%	100%
№ 10	59%	84%	21%	11%	16%	5%	4%	0%	96%	100%
№ 11	22%	54%	32%	30%	34%	15%	12%	1%	88%	99%
Итого:	35%	65%	29%	23%	25%	11%	11%	1%	90%	99%

Выводы:

К началу учебного года дети показали неплохой уровень физической подготовленности, а именно, 96% дошкольников имеют определенные навыки физического развития. 4% детей показали уровень физической подготовленности ниже среднего. В этот процент вошли дети часто болеющие, дети с отклонением от нормы физического развития (рост, вес), а также дети-логопаты с серьезным нарушением координации движений.

Практически все группы хорошо справились с бегом на скорость (30 м): 1 гр, 9 гр, 10 гр – 100%, 8 и 6 гр – 86%, 5 гр – 72%. Дети II младшей группы затрудняются в выполнении прыжка в длину с места: таких детей 54%. Также для этой группы сложно дается метание мешочка на дальность, около 50% детей показали результат ниже среднего. Таким образом, планомерно работая с детьми в течение всего учебного года особое внимание следует обратить на правильное выполнение прыжка в длину с места, метание мешочка на дальность.

К концу учебного года дети показали достаточно хороший уровень физической подготовленности, а именно, 99% дошкольников имеют определенные навыки физического развития. 1% детей показали уровень физической подготовленности ниже среднего. В этот процент вошли дети часто болеющие, дети с отклонением от нормы физического развития (рост, вес), а также дети-логопаты с серьезным нарушением координации движений.

Практически все группы хорошо справились с бегом на скорость (30 м): 1 гр, 5 гр, 6, 9, 10, 8 гр – 100%, 11 гр – 94%. Дети II младшей группы улучшили показания прыжка в длину с места: 83% детей справились с заданием. В группах № 5, 8, 9, 10 все дети выполнили нормативы, дети с уровнем ниже среднего отсутствуют. Дети с отставанием в физическом развитии немного улучшили показатели, но еще не укладываются в норму (Кожураткина Мила 3 гр, Муртазина Альмира 6 гр.). Эти дети и дали 1% уровня ниже среднего в целом по саду.

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ

работают: старшая медсестра, медсестра.

Утреннюю гимнастику, начиная с первой младшей группы, воспитатели проводят в спортивном, музыкальном залах в течение всего учебного года. В сетке ООД предусмотрено 3 физкультурных занятия, одно из которых со старших групп проводится на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. На ООД по физической культуре педагоги используют дыхательную гимнастику и упражнения на развитие общей моторики.

Ежеквартально проводятся недели здоровья, ежемесячно Дни здоровья. На мероприятия всегда приглашаются родители (законные представители). Родители являются активными участниками проводимых развлечений.

Формы взаимодействия и сотрудничества	Количество родителей-участников
02.12.2019г. - Республиканский творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы», номинация «Фотоколлаж «Я и мама»	15
24.01.2020г. - Зональная Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ РТ на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Батыр» г.Нижнекамск	2
Стенд для родителей с консультациями: «Как научить ребенка кататься на роликах» «Как устроить ребенку домашний стадион» «Обучение детей катанию на коньках»	-

Выводы: Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

Перспектива:

- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС.
- при планировании ООД по ОО «Физическое развитие», уделять внимание активизации речи на татарском языке, используя УМК «Говорим по татарски» через подвижные игры, пальчиковую гимнастику, физкультминутки и т.п.

Достижения воспитанников по этому направлению в различных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
19.09.2019г. - Соревнования «Осенний марафон» среди детей с ОВЗ ДОУ НМР, Борисова Мария – сертификат участника, Гильманов Азамат – сертификат участника, Горошков Тимур – Диплом в номинации «Воля к победе», Нестерова Екатерина – Диплом в номинации «Спортивные надежды»	Муниципальный	4
24-26.09.2019г. - Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ г.Нижнекамска, 6 детей отобраны на финал (Золотарев Алексей 9 гр, Волков Руслан 9 гр, Тимериев Радмир 8 гр, Нестерова Екатерина 8 гр, Наумова Анастасия 9 гр, Минсабирова Ляйля 10 гр)	ДОУ	53
09.10.2019 г. - Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ г.Нижнекамска. Финал, Команда ДОУ № 41 – Грамота в номинации «Самые выносливые», Нестерова Екатерина – Грамота за 3 место в беге на 30 м	Муниципальный	6
24.01.2020 г. - Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ РТ на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Батыр» г.Нижнекамск, Тухватова Сабина с родителями – Диплом в номинации «Спортивные рекорды»	Зональный	1
14.02.2020 г. - Конкурс строя и песни с композицией «Катюша», Участие	Муниципальный	16
06.05.2020 г. - Конкурс «Тропинки к успеху», номинация «Наша Победа», строевая композиция «Катюша», Диплом I степени	Всероссийский	16

Достижения педагога по этому направлению в различных конкурсах

Транслирование опыта педагогической деятельности

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
Научно-практический семинар «Организация образовательной деятельности в ДОО с применением современных технологий». Презентация опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания дошкольников», г. Наб. Челны	Республиканский	12.02.2020	Справка

Направление экспериментальной и инновационной деятельности

<i>Направление инновационной деятельности</i>	<i>Что сделано</i>
Участник стажировочной площадки на базе ЦПП №92 г. Нижнекамск	Мастер-класс на тему «Нестандартный подход к профилактике нарушений осанки у дошкольников»

Участие в профессиональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>
Творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы», номинация «Фотоколлаж «Я и мама», название работы «Мы со спортом крепко дружим», г. Набережные Челны	Республиканский	02.12.2019	Сертификат участника
Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Современный воспитатель – профессионал», номинация «Консультация для родителей», название работы «Лишние килограммы у детей», г. Москва	Международный	12.03.2020	Диплом лауреата II степени
Конкурс методических разработок «Великой Победе посвящается», г. Набережные Челны	Региональный	15.05.2020	Дипломант I степени

Наличие публикаций по опыту деятельности педагога

<i>Название публикации</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год выпуска</i>
«Подвижная игра как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания»	Электронный сборник материалов регионального семинара-практикума «Современные подходы физического воспитания детей дошкольного возраста, как вектор повышения качества дошкольного образования», г. Альметьевск	2020
«Формы работы по физическому воспитанию с родителями детей, имеющих нарушения речи»	Всероссийский методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников». Сайт www.kids.covenok.ru	№ 85, 2020г.

Выводы: В 2019-2020 учебном году велась работа по всем направлениям деятельности педагога. Были разработаны различные сценарии мероприятий, в том числе в тандеме с другими специалистами (н-р, мероприятие «Фольклорный тур»). Все сценарии воплотились в жизнь ДОУ. Воспитанники ДОУ в течение всего учебного года периодически принимали участие в конкурсах различных уровней. Результат участия говорит о качественной подготовке детей к конкурсам. Было принято активное участие и в конкурсах для педагогов, а также в семинарах, конференциях. Активно велась работа по теме самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников». Опыт педагогической деятельности транслировался в сборниках, журналах.

Организация рационального питания

Организация питания детей в ДОУ осуществляется с ООО «АБК-Пэймент», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «АБК-Пэймент» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических

потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДООУ.

В ДООУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий ДООУ, медицинский персонал, члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «АБК-Пэймент». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год было 6 случаев инфекционного заболевания (ветрянки). Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания.

Стоимость питания на одного ребенка составила:

- в группах для детей с 1 года до 3-х лет – 93,07 руб.;

- в группах для детей с 3 до 7 лет – 117,22 руб..

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим.

Случаев травматизма нет.

Перспектива: продолжать системную и планомерную работу по оздоровлению детей.

II БЛОК РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДООУ

Сведения о национальном составе детей

Группы Национальность	1 гр стар.	2 гр 1мл.д.	3 гр 2мл.д.	5 гр сред.	6 гр ст.лог	8 гр подг.лог	9 гр подг.лог	10гр подг.лог	11гр сред.лог	Итого
Всего детей	18	17	13	17	16	16	17	20	13	147
Русские	9	10	9	11	6	10	12	12	5	84
Татары	9	7	4	6	10	6	5	8	8	63
Чуваши	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие национальности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Смешанный брак	-	7	1	-	3	-	1	1	-	-
Обучаются татарскому языку	18	-	-	17	16	15	17	20	13	116

Всего обследовано: сентябрь - 136 воспитанников, апрель – 120 воспитанников.

Итоги мониторинга усвоения основной и адаптированной образовательных программ

МАДОУ № 41 на 2019-2020 учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Образовательные области	Уровень						Качество освоения, %	
	высокий		средний		низкий		НГ	КГ
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
Социально – коммуникативное развитие	21%	64,7%	64%	33,6%	14%	1,7%	53%	78,1%
Познавательное развитие	19,7%	71,3%	61%	27%	19,3%	1,7%	52%	77,5%
Речевое развитие	11,4%	45,2%	52,3%	49,6%	36,3%	5,2%	50%	70,2%
Художественно – эстетическое развитие	16%	47%	52%	51,4%	32%	1,6%	42%	71,6%
Физическое развитие	20,6%	58,2%	41,2%	38,1%	38,2%	3,7%	54%	73,2%
Итого:	17,7% 24 реб.	57,3% 69 дет.	54,1% 74 реб.	39,9% 48 дет.	28% 38 детей	2,8% 3 детей	50,2%	74,1%

- результаты мониторинга по музыкальному воспитанию – 135 воспитанников, 120 детей

Учебный год	Уровни результата			
	НГ	Высокий	Средний	Низкий
2019 – 2020	НГ	10%	60%	30%
	КГ	40%	60%	0%

- результаты мониторинга физического развития – 126 воспитанников (конец)

Учебный год	Уровни результата				
	НГ	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2019 – 2020	НГ	35%	29%	25%	11%
	КГ	65%	23%	11%	1%

- результаты мониторинга по обучению русскоязычных детей татарскому языку

Учебный год	Уровни результата			
	НГ	Высокий	Средний	Ниже среднего
2019 – 2020	НГ	9-10%	62-69%	19-21%
	КГ	34-25%	82-62%	17-13%

- результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован	частично сформирован	не сформирован
	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
НГ 53 воспитанников (выпускников)	27 (51,9%)	13 (25%)	13 (23,1%)

- уровень речевого развития детей логопедических групп № 6, 8, 9, 10, 11(42 детей)

Группа №	Уровень, %							
	высокий		хороший		средний		низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
11 ср	0%	0%	0%	6,25%	0%	64,58%	0%	29,1%
6 ст -16	0%	0%	0%	44,6%	5-33%	55,4%	11-67%	0%
8 под – 14	0%	0%	38,8%	73,4%	32,7%	21,9%	28,5%	4,7%
9 под – 5	6%	79%	43%	12%	31%	9%	20%	0%
10 под – 7	0%	4-53,1%	22,5%	2-34,7%	36,7%	1-12,2%	40,8%	0%
Итого:	1,5%	26,4%	26,1%	34,3%	33,3%	32,6%	39,1%	6,7%
	1 ребенок		11 детей		14 детей		16 детей	

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2019-2020 учебного года показал средний уровень (74 ребенка 54,1% из 136). Качество освоения программного материала показал, что на конец учебного года повысился на 23,9% (было 50,2%, стало 74,1%).

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2019-2020 учебного года показали в основном высокий-средний уровень (117 детей

97,2% из 120). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 98,3 % и «Социально-коммуникативное развитие» - 98,3% - высокий уровень на конец учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Анализируя результаты качества освоения программного материала детьми всех возрастных групп, в сравнении с показателями на начало 2019-2020 учебного года, повысились с 50,2% до 74,1% на конец.

Показатели **музыкального развития** показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал на 100%. Преобладание показателей высокого уровня развития музыкальных способностей детей, свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

Основной формой организации музыкальной деятельности являются фронтальные и индивидуальные музыкальные занятия. Эти формы работы способствуют повышению интереса детей к музыкальным занятиям, создают эмоциональный комфорт, что способствует повышенной активности детей и обеспечивает решение поставленных задач.

Показатели физической подготовленности **по физической культуре** у детей всех возрастных групп находятся на высоком уровне (99%).

Результаты мониторинга **по обучению русскоязычных детей татарскому языку** составил 87%, уровень знаний детей повысился. Но, тем не менее, с каждым годом поступают дети со сложными медицинскими диагнозами. В начале учебного года у многих речь была невнятная, отсутствовали звуки. Это очень влияет на результативность.

Результаты **по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников** показал на начало 2019-2020 учебного года 76,1% сформированности предпосылок к учебной деятельности. На конец учебного года провести диагностику не получилось, из-за пандемии «Коронавируса» (родители воспитанников написали заявление об отказе от услуги (дети выбыли)).

Показатели мониторинга усвоения детьми адаптированной программы **по коррекции речевых нарушений** показал уровень усвоения 93,3%.

Вывод: результаты мониторинга усвоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными.

III БЛОК АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Состояние кадров: анализ по образовательному и категориальному уровню в 2019-2020 учебном году:

- доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием - $26/27 \cdot 100 = 96,3\%$, на 4,3% больше в сравнении с прошлым годом (92%);
- доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категорией - $16/27 \cdot 100 = 59,3\%$, на 3,3% больше в сравнении с прошлым годом (56%).

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория			
		среднее	высшее	нет категории	СЗД	I	Высшая
Ст. воспитатель	1		1				1
Воспитатель	17	1	16	2	8	1	6
Воспитатель тат. яз.	1		1				1
Муз. руководитель	1		1			1	
Инструктор по ф-к	1		1				1
Педагог-психолог	1		1				1
Учитель-логопед	5		5	1		1	3

Итого (чел.)	27	1	26	3	8	3	13
---------------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>категория</i>	<i>период</i>
1	Ефремова Татьяна Михайловна	Учитель-логопед	высшая	2019
2	Захурдаева Наталья Николаевна	Учитель-логопед	высшая	2019
3	Петрова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	высшая	2019
4	Пономарева Ольга Николаевна	Воспитатель	высшая	2019
5	Понькина Оксана Владимировна	Воспитатель	высшая	2019
6	Салахутдинова Рамзия Юсубовна	Воспитатель	высшая	2019
7	Ялаева Лейсан Сагитяновна	Учитель-логопед	первая	2019
8	Ширяева Виктория Евгеньевна	Воспитатель	СЗД	2019

Для получения:

- *высшего образования* в Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» обучается педагог Ширяева В.Е. на 2 курсе на факультете «Дошкольное образование»

Прошли курсы повышения квалификации

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Год</i>	<i>Тема/проблема курсов повышения квалификации</i>	<i>Место проведения, кол-во часов, рег. номер</i>
1	Альдивановна Т.С.	2020	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 20.03.2020, НГПУ 000825 ВО
2	Бикмуллина Г.И.	2020		
3	Вафина Л.А.	2020		
4	Гатина А.М.	2020	«Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО ДОО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 13.03.2020, ПК-902-2020
5	Пономарева О.Н.	2020	«Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО ДОО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 13.03.2020, ПК-915-2020
6	Сагутдинова Л.Г.	2020	«Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 03.04.2020, 2020 038 00173/2020
7	Терская Э.А.	2020	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 20.03.2020, НГПУ 000862 ВО
8	Шенгурова Е.В.	2020		
9	Вавилина А.Б.	2020	«Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 03.04.2020, 2020 038 00168/2020

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОО ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

ПЕДАГОГИ

Муниципальный конкурс

- 25.04.2019 – муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка», на базе МАДОУ №70, **Диплом 3 степени** Понькина О.В.
- 29.04.2019 – муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДОО по использованию инновационных технологий при обучении детей ПБП на дорогах, **Диплом 1 место** в номинации «Электронная игра» Пономарева О.Н., Петрова О.И., Ялаева Л.С.
- 01.11.2019г. - муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», **Диплом победителя** в номинации «Профессии моей малой Родины» Сагутдинова Л.Г., Закирова И.А., Ибрагимова Р.М.
- 15.11.2019г. – муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души», **Диплом открытие** в номинации «Вокальные ансамбли» воспитатель Ширяева В.Е. и детский коллектив «Разноцветный бисер», Вавилина А.Б. муз. Руководитель
- 25.12.2019г. – муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДОО НМР, **Диплом 2 степени** педагог Юнусова А.Р.
- 17.01.2020г. – муниципальный конкурс авторского произведения «Калейдоскоп талантов», посвященного 100-летию образования ТАССР и празднованию 75-летия Победы в ВОВ, **Диплом 3 степени** в номинации «Авторская поэзия» (произведения для детей) Захурдаева Н.Н.
- 20.03.2020г. - муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений», на базе ДОО № 45, **Диплом 1 степени** воспитатели Пономарева О.Н., Алексеева Г.Р.

Зональный (региональный) конкурс

- 12.02.2019 - зональный конкурс «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ», на базе ДОО № 88, **Диплом 3 степени** Петрова О.И.
- 04.03.2019 - региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ «Новые идеи для особенных детей», **Диплом III место** Смоленцева М.И.
- 06.05.2019 - зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации «По дорогам сказок», **Диплом 1 место** Смоленцева М.И.
- 25.10.2019г. – зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2019», на базе ДОО № 91, **Диплом 2 степени** Закирова И.А., Ибрагимова Р.М.
- 01.05.2020г. – региональный конкурс методических разработок «Великой Победе посвящается», МАУДО «Детско-юношеский центр №14» г. Н.Челны, **Дипломант 1 степени** Смоленцева М.И.

Республиканский конкурс

- 09.12.2019г. - VIII Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор – 2019», **Диплом лауреат** МАДОУ № 41
- 29.02.2020г. – Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения», **Диплом 1 место** Альдиванова Т.С.

Российский, всероссийский конкурс

- 01.03.2019 - **международный** педагогический конкурс “Лучшее портфолио учителя”, **Диплом II место** Смоленцева М.И.
- 01.03.2019г. – республиканский конкурс «Вместе с папой!», **Диплом 3 степени** Смоленцева М.И.
- 02.05.2019 – республиканский Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрде» - «Тукай в наших сердцах», **Диплом 3 место** в номинации «Проект» Загрияева Э.Ф.
- 03.05.2019 – республиканский конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики и 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина «Космические дали», **Диплом 2 место** Петрова О.И., **Диплом 2 место** Пономарева О.Н., **Диплом 2 место** Смоленцева М.И.
- 16.05.2019 - II республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников ОУ «Потенциал», **Диплом победителя 1 место** в номинации «Дошкольное образование» Салахутдинова Р.Ю., Ибрагимова Р.М. **Диплом победителя 1 место** в номинации «Дошкольное образование» Петрова О.И., Ялаева Л.С., Закирова И.А., Захурдаева Н.Н., Ефремова Т.М.
- 20.10.2019г. - 2 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», Диплом лауреата, **Диплом 1 степени**, свидетельство публикации Сагутдинова Л.Г.
- 14.12.2019г. - III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание», **Диплом лауреат 1 степени** вокальному ансамблю «Поющие сердца» муз.руководители НМР РТ

- 15.01.2020г. - XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», г.Чебоксары-г.Москва, **Дипломант 1 степени** в номинации «Академический вокал, смешанный возрастной состав» хор «Поющие сердца» муз.руки ДОУ г.Нижнекамска
- 26.02.2020г. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «ICQ – I SEEK YOU», г. Н.Челны, **Диплом 1 степени** Петрова О.И., Пономарева О.Н.
- 30.04.2020г. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Моя педагогическая инициатива”, **Диплом 2 степени** в номинации «Проектная деятельность, как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС» Данилова Ж.Ю., Салахутдинова Р.Ю.
- 06.05.2020г. – Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху» АНО «ЦРиО» **Дипломант 1 степени** в номинации «Наша Победа» коллектив воспитанников, педагог Смоленцева М.И.

Таким образом, отмечается низкое участие педагогов Вафиной Л.А., Бикмуллиной Г.И., Ширяевой В.Е., Даниловой Е.И., Терской Э.А. в КМО, ГМО, конкурсах различного уровня.

Перспектива: В новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу на сайте ДОУ, сайтах педагогов, методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских конкурсах, как педагогам, так и родителям с детьми.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Проведение мероприятий на базе ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
КМО для педагогов-психологов ДОУ города «Применение арттерапевтических методов и приемов в работе с детьми ОВЗ»	17.10.2019
Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок»	февраль 2020г.

С целью повышения квалификации и педагогического мастерства не только молодых педагогов, но и всего педагогического состава, проводились разные формы работы. Вопросы по всем направлениям воспитания и обучения рассматривались на пед.совете. Были проведены педсоветы по теме «Готовность МАДОУ к новому учебному году» (сентябрь), «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ» (ноябрь), «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (январь), «Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей в ДОУ» (март), «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год» (май).

Применение интерактивных методов организации: решение пед. ситуаций, викторин, просмотр видеосъемок позволили провести педсоветы в живой непринужденной атмосфере, способствовали повышению творческого потенциала педагогов.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых занятий. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались не только педагоги детского сада, но и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных, как традиционных, так и нетрадиционных методов и приемов: путешествия, викторины, комплексные занятия. Используя в образовательной деятельности яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Хочется отметить наиболее понравившиеся мероприятия, просмотренные и отмеченные за год. Праздник тематические вечера, посвященные Татарским народным поэтам, новогодние праздники, музыкально – спортивное развлечение, посвященное дню защитника Отечества, день смеха. Было много проведено мероприятий по ПДД: развлечения, беседы, игры, в уголках для родителей размещался информационно-агитационный материал. Стали ярким событием, прошедшие в мае выпускных вечера. В группах еженедельно менялась тематическая выставка детских работ, где дети проявляли свои художественные навыки и навыки ручного труда.

Задача 2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через инновационные формы работы.

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других

языках в Республике Татарстан» коллектив ДОУ проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность. В соответствии годовым планом ДОУ в течение учебного года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на тему «Наши любимые мультфильмы», «День родного языка», рисунки, посвященные творчеству Габдуллы Тукая. В ДОУ прошел конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая, дню родного языка. Победитель конкурса приняла участие в городском конкурсе, посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2019-2020 учебном году:

Муниципальный	
–	19.09.2019г. – муниципальное соревнование «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ, Диплом номинация «Воля к победе» Горошков Т., Диплом номинация «Спортивные надежды» Нестерова Е.
–	09.10.2019г. - муниципальный, ГТО среди воспитанников ДОУ, на базе ДОУ № 89, Грамота в номинации «Самые выносливые» МАДОУ № 41, Грамота 3 место в беге Нестерова Е.
–	15.11.2019г. – муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души», Диплом открытие в номинации «Вокальные ансамбли» воспитатель Ширяева В.Е. и детский коллектив «Разноцветный бисер», Вавилина А.Б. муз. Руководитель
–	29.11.2019г. – муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ ДОУ НМР «Вместе мы сможем больше», на базе ДОУ №75, Диплом 1 степени Плеханова М., Диплом 3 степени Федосеев Р., Дипломы в номинациях – 4 шт.
–	06.12.2019г. – муниципальный конкурс художественного и декоративного-прикладного творчества людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации «Грани творчества», организованный Управление культуры ИК НМР РТ, Диплом лауреата 3 степени воспитанница Плеханова М., педагог Алексеева Г.Р., Благодарственное письмо учителю-логопеду Петровой О.И.
–	25.12.2019г. – муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ НМР, Диплом 2 степени педагог Юнусова А.Р., Диплом участника педагог Понькина О.В., Диплом участника воспитанница Воронцова В.
–	28.12.2019г. – муниципальный конкурс детского рисунка «Я и «АК БАРС-Мед» за здоровый образ жизни!», филиал ООО «СК «АК БАРС-Мед» в НР м г. Нижнекамске, Диплом участника воспитанница 9 гр., Ахметова Л.Р.
–	17.01.2020г. - муниципальный конкурс авторского произведения «Калейдоскоп талантов», посвященному 100-летию образования ТАССР и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, на базе ДОУ № 31, Диплом 3 степени учитель-логопед Захурдаева Н.Н., Диплом в номинации «Авторская поэзия» воспитанница Агеева А.
–	18.02.2020г. – муниципальный смотр-конкурс строевой песни, сертификат участника, воспитанницы гр. №1,8,9,10, инструктор по физической культуре Смоленцева М.И.
–	19.02.2020г. – муниципальная викторина по развитию речи «РечевичоК», на базе ДОУ 41, организовали и подвели итоги. В викторине приняли участие 244 ребенка из ДОУ НМР РТ
–	19.02.2020г. – муниципальный конкурс чтецов «Мин татарча сойлэшәм» в рамках Джалиловских чтений в детской библиотеке № 6, воспитанницы старшей группы Василиса И. и Диана С. прочитали произведения М.Джалиля "Күке", "Сэгать". Сертификат участника
–	26.02.2020г. – муниципальный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», посвященного 100-летию ТАССР и 75-летию Победы, МБУ «ЦБС г.Нижнекамска», сертификат участника воспитанница Борисова М., педагог Захурдаева Н.Н.
Зональный	
–	24.01.2020г. - зональный Спартакиада среди семей дошкольников, на базе СК «Батыр», семья Тухватовых группы № 10 приняла участие
–	25.02.2020г. – зональный Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» для воспитанников ДОУ РТ, на базе ДОУ 90, Диплом 1 место в номинации «От сердца к сердцу (для детей с

ОВЗ, для воспитанников коррекционных групп)» воспитанники под.гр. № 10, Петрова О.И., Алексеева Г.Р., Сагутдинова Л.Г.

Республиканский

- 05.12.2019г. – Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР, 10 сертификатов участника: Шенгурова Е.В., Ибрагимова Р.М., Пономарева О.Н., Данилова Е.И., Жесткова Т.Н., Гатина А.М., Алексеева Г.Р.
- 16.01.2020г. – Республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста 54 воспитанника подготовительных к школе групп № 1,8,9,10 приняли участие
- 12.02.2020г. – Республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ, приняли участие 39 воспитанника из 1,8,9,10 подготовительных к школе групп: 2 абсолютных победителя, 6 победителя, 14 призёров, 17 участника
- 27.02.2020г. – Республиканский конкурс-выставка детского творчества, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ, **Диплом 2 степени** воспитанник Нуруллин А., Шенгурова Е.В.

Российский

- 26.12.2019г. - Всероссийский Фестивале ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019», организованный ОЧУ «Газпром школа», Информационно-методический центр по программе «Эко-школы/зелёный флаг» по г. Москва, в фестивале приняли участие 22 воспитанника

Работа с педагогами. В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку – занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭКС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ используют различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства «Педагог-мастер», методические разработки «Габдуллы Тукай в наших сердцах» и другие.

В рамках реализации задачи по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан проведен педагогическая неделя: «Организация образовательного процесса при билингвальном обучении детей в ДОУ». В течение педагогической недели просмотрены следующие мероприятия: открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет группа № 8; открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет группа №10. Для педагогов проведены консультации на тему: «Эффективная организация образовательного процесса по билингвальному обучению детей дошкольного возраста», «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК», «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам», «Билингвизм в дошкольном детстве». Проведен мастер-класс: «Играя, изучаем языки!». Семинар-практикум: «Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников татарскому языку» (для русскоязычных групп №1,2,3,5,6,8,9,11).

Таким образом, выявленный уровень владения русскоязычными воспитателями татарским языком, предусмотренный УМК по изучению татарского языка, находится на должном уровне.

Особое значение по билингвальному образованию детей дошкольного возраста является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для

обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОО активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нэрсэ?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилэ», «Чистый- грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОО в программе Smart-Notebook, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОО подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭКС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюлэр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килэ», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Эпипэ», «Шалтыравык», «Эйлэн-бэйлэн», «Солдат булдым», «Чэбэк-чэбэк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.

В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

Дополнительное бесплатное образование детей

<i>Наименование кружка</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Количество детей</i>
«Туган телем – чиксез хэзинэ»	Изучение песен, стихов, произведений на татарском языке	25

Проведенные открытые мероприятия

<i>№</i>	<i>Тема (группа)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Вид, тематика, место проведения занятия</i>	<i>Дата</i>
1	«Сөмбелэ»	ДОО	развлечение, муз.зал	октябрь
2	«Вечер загадок и отгадок» в рамках Недели русской культуры для детей старшего дошкольного возраста	ДОО	развлечение, муз.зал	ноябрь

Работа с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса: посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию к конкурсам, викторинам, праздникам и развлечениям. Родителям предлагается просмотр цикла телепередач для детей дошкольного возраста “Экият илендэ» на телеканале «ТНВ-Татарстан».

В информационном уголке для родителей представлен наглядный материал по

составлению простых грамматических конструкций. Активно работает «Календарь работы по изучению татарского языка», разработанный воспитателями (по обучению детей татарскому языку).

Таким образом, система работы ДОО по национальному воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ “Экият илендэ” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Задача 3. Продолжать работу по формированию у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дорогах.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОО». В рамках педагогического совета, на основании приказа заведующего с целью анализа работы педагогического коллектива по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с 18.11.2019 года по 20.11.2019 года проведена тематическая проверка по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОО по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах». По итогам тематической проверки выявлено, что работа педагогического коллектива по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на среднем уровне. В проверенных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей дошкольного возраста, но центры активности по БДД необходимо пополнить оборудованием, атрибутикой, методическими пособиями. В ДОО созданы условия по обучению детей безопасному поведению на дорогах. В ДОО имеется кабинет по ПДД. Воспитатели творчески подходят к реализации данного раздела программы, успешно решают программные задачи в данном направлении, помогают детям овладеть навыками поведения на дорогах.

Однако имеется ряд проблем и замечаний:

- не достаточно материалов и оборудования в групповых уголках по безопасности;
- нет обучающих занятий в сетке, в связи с этим дети, а также и педагоги не владеют терминами, используемыми при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- знания детей на среднем уровне;
- у педагогов недостаточно собственных разработок (карточки, презентации, проекты, дидактические игры и пособия, методические рекомендации и другое);
- при анализе занятия не все педагоги принимают замечания, предложения и рекомендации, не адекватно воспринимают замечания, рекомендации (рекомендации старшим воспитателем даются для работы над ошибками, для достижения эффективного результата педагогической деятельности);
- не все педагоги умеют анализировать собственную деятельность (анализом ООД не владеют).

Общие проблемы: при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах педагоги сами допускают ошибки: употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании БДД. Педагоги обращаются к детям на их уровне, допускают такие термины, как машинка - (надо говорить машина, транспорт), дорожка – (надо говорить

проезжая часть) и т.д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей. Обучение по старым правилам, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах, опасно для жизни и здоровья детей. Такие ошибки допущены при разработке игровых пособий. При разработке игр не соблюдена структура оформления, не выдержаны критерии оценки. Педагогам групп № 1,3,5,6, разрабатывать индивидуальную игру для своей группы. Конкурсное движение способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания групповых помещений и стимулирования труда педагогических работников. Всем педагогам учесть замечания, предложения и рекомендации.

Проведена неделя педагогического мастерства: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». В рамках недели педагогического мастерства были просмотрены викторина по БДД «По дороге домой» с детьми старших групп №1,6. Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» с детьми подготовительных группы №8,10.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» и консультации по профилактике ДДТТ.

***Перспектива:** в связи с тем, что выявлены проблемы, коллектив ДОУ продолжит работу по данному направлению в 2020-2021 учебном году. Продолжать изучать методическую литературу по проблеме, использовать инновационные и развивающие технологии, взаимодействовать с родителями и педагогами (родительские собрания, семинары, консультации, семинары и другие), создать развивающую предметно-пространственную среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры, ИКТ- игры и многое другое).*

Задача 4. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи через различные виды театральной деятельности.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». В рамках педагогического совета, на основании приказа заведующего ДОУ, с целью анализа работы педагогического коллектива по речевому развитию детей дошкольного возраста с 20.01.2020 года по 22.01.2020 года проведена тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». По итогам тематической проверки выявлено, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на среднем уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера.

Педагогами недостаточно используется развивающий потенциал детских коллекций, выставок творчества, детских моделей, планов, схем.

Проведена педагогическая неделя: «Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация».

Педагогами созданы условия для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре, выявления и поддержки способных, творчески детей. Отмечена актерская выразительность и индивидуальность детей. Соответствие музыкального решения целостному образу спектакля, творческое проявление в процессе исполнения. Отмечено художественное оформление

спектакля - соответствие декораций, костюмов содержанию спектакля, соответствие оформления замыслу постановки и его оригинальность. Участие родительской общности. Даны рекомендации: педагогам учесть замечания и предложения.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Консультации по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В целях развития интереса среди детей старшего дошкольного возраста к познавательной – исследовательской деятельности, технической деятельности, проведен конкурс проектов технической направленности среди детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь». В конкурсе приняли участие воспитанники старших групп № 1,6, подготовительных групп № 8,9,10. Презентация проектов прошла публично. Дети с помощью взрослых смогли защитить свои творческие работы и проекты.

***Перспектива:** в новом учебном году продолжать работу по формированию и развитию игровой деятельности, речевого развития, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.*

Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

В 2019-2020 учебном году реализован план преемственности между СОШ №20 и ДОУ №41. Проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведен круглый стол, где согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 97%, продолжающая – 3 %. Выпускники ДОУ принимают активное участие на открытых уроках, посещают библиотеку. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 20 «Знакомство со зданием школы» с воспитанниками подготовительных групп № 8,9,10.

Выпущено в школу 56 детей (в 2019 году 46 детей), они поступили в общеразвивающие классы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ готовы к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению в школе.

РАБОТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое направление: «Фасолька», «Очумелые ручки»;
2) Социально-педагогическое направление: «Умка», «Грамотейка», «Волшебные фигуры»; «МИНИ-ЦЕНТР» по оказанию (ранней психолого-педагогической помощи детям (от 1,5 до 7 лет) и семье; коррекционной (с нарушениями речи) помощи детям (от 5 до 7 лет) и родителям); «Группа кратковременного пребывания (адаптационная)» функционирует для детей с 1,5 лет до 3 лет.

3) Физкультурно-спортивное направление «Фитбол-гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 82% (120) воспитанников детского сада.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работая совместно с ЦДиК, реализовывалась в воспитательно-образовательный процесс технология сопровождения:

- работали специалисты: старший воспитатель, медицинский персонал, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2019-2020 учебный год на ПМПК были выведены 4 детей. Все они направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК. Эти дети посещают занятия узких специалистов.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Для повышения профессионального мастерства педагогов, ДОУ сотрудничает с ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" повышение квалификации, участие в конкурсах.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключены договора с МБОУ СОШ №20, были использованы такие формы работы, как взаимопосещения, экскурсии, совместные конкурсы.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса ДОУ сотрудничал с театрами кукол г. Нижнекамска «Карнавал», г. Н.Челны «7 морей», г. Альметьевск «Алина».

О правилах действия при обнаружении пожара и эвакуации из горящего помещения были организованы экскурсии с музей Пожарной части №62 МЧС РФ по РТ.

Ученики детской музыкальной школы № 1 для детей детского сада № 41 организовали встречу с музыкой ко «Дню классической музыки».

IV БЛОК АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Сотрудничая с родителями коллектив нашего детского сада, использует различные формы работы: в каждой группе оформлены уголки для родителей, в которых имеется вся необходимая информация, которая периодически обновляется и дополняется. Ежеквартально проводятся групповые родительские собрания с приглашением узких специалистов, медработников, администрации ДОУ.

Проводятся общие родительские собрания. По итогам опроса родителей в этом учебном году провели родительские собрания на темы: «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице».

Традиционными для нашего детского сада являются праздники «День матери», «День пожилых людей», «День семьи», так же используем такую форму работы, как анкетирование, что позволяет нам выяснить отношение родителей к работе коллектива. По итогам анкетирования положительно отзываются о работе ДОУ – 98% родителей.

Родители принимали активное участие в конкурсах, в подготовке праздников, выпускного вечера.

Таким образом, свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

V БЛОК АНАЛИЗ ИТОГОВ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

Для оптимальной организации работы ДОУ в начале учебного года был разработан и утвержден план административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально–технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; - хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
- организация и проведение ремонтных работ.

На развитие материально-технической базы в 2019г. было направлено 61 335,3 руб. Было приобретено: тепловычислитель, дезинфицирующие средства, настольные игры, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет

53 971,59 тыс. руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2020г. заключены муниципальные контракты:

- на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»;
- на утилизацию твердых бытовых отходов с ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с АО «Водопроводно-канализационное и энергетическое хозяйство»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «Таттелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Система мониторинга»;
- на техническое обслуживание системы противопожарной защиты на объектах с ООО «РиТМ-Защита»;
- на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (КТС) с ООО «Модуль - Радио»;
- на техническое обслуживание системы видеонаблюдения на объектах с ООО «Компьюсервис-НК»;
- на оказание услуг по охране с помощью системы охранной сигнализации на объектах ДОУ с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ и РТ»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения с использованием систем удаленного мониторинга, обслуживание узлов погодного регулирования с АО «Национальная инжиниринговая компания»;
- на организацию питания с ООО «АБК-Пэймент» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 3 715 070,92 руб.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100% от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др.. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно-хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2020-21 учебный год ставим перед собой задачи:

- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

VI БЛОК АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч.11 ст.79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без

барьерной среды, в ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование и игрушки для развития речевых нарушений: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течении года педагогами разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДОУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям групп №1, №3, №5 даны рекомендации, примерные игры, розданы картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, речевому развитию, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. А также в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; физ.минутки, подвижные игры. Работа с детьми ОВЗ ведется на должном уровне.

Выявленные недостатки:

Не нашли место в планах и темы самообразования педагогов всех групп по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации:

- ✓ своевременно проводить групповые родительские собрания и оформлять их протоколами;
- ✓ планировать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ систематически планировать индивидуальную работу с родителями воспитанников;
- ✓ с целью эффективной подготовки педагогов к аттестации систематически планировать и осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по темам самообразования;
- ✓ основным и подменным воспитателям осуществлять преемственность в планировании взаимодействия с семьями воспитанников.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса имеются проблемы:

1. Низкий уровень усвоения программного материала детьми по речевому развитию.
2. Проекты разрабатываются педагогами, но не реализуются в работе с детьми и родителями.
3. В конструктивной деятельности мало используются развивающие конструкторы (блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, танграмм, геоконт, колумбово яйцо и другие). Не все педагоги заинтересованы в разработке собственных материалов по конструированию (презентации, схемы, чертежи, проекты и другое).
4. Вовремя наблюдения, посещения групп не наблюдается, чтобы педагоги играли с детьми сюжетно-ролевою игроу. В свободное время дети предоставлены сами себе.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие

2. ЗАДАЧИ ДОУ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, по формированию у детей представления о здоровом образе жизни.

2. Осуществлять реализацию эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами микрорайона.

4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

5. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

6. Способствовать повышению качества речевого развития детей через проектную деятельность.

3. РАБОТА С КАДРАМИ

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	август	Заведующий Замолдинова Р.Р.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	октябрь	Заведующий Замолдинова Р.Р.
3	Мини – конференция (публичный доклад) «Итоги работы за 2020 год»	январь	Заведующий Замолдинова Р.Р.
4	Организация и содержание работы в летний период	май	Заведующий Замолдинова Р.Р.

ИНСТРУКТАЖИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Заведующий Замолдинова Р.Р.
2	По ОТ и ТБ	октябрь, май	
3	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	
6	По противопожарной безопасности	сентябрь, апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	в течении года	
11	Внеплановые инструктажи		

АТТЕСТАЦИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Требования к аттестационным материалам»	сентябрь	Сагутдинова Л.Г.

	педагогов»		
3	Оформление аттестационных документов и портфолио на категорию	до 01.11	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4	Оказание методической помощи в прохождении экспертизы	октябрь, ноябрь	
5	Оформление и подача документов через систему электронного образования	по графику	Педагоги
6	Познакомить коллектив с результатами аттестации	январь	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий Замолдинова Р.Р.
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирования)	в течении года	Ст.воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений, выписок по итогам и результатам работы аттестуемого	в течении года	Заведующий Замолдинова Р.Р.
РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД			
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	1 раз в полугодие	Сагутдинова Л.Г.
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель
5	Организация аттестационного испытания (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала	1 раз в полугодие	Сагутдинова Л.Г.
6	Экспертиза педагогической деятельности	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
7	Подготовка выписки		

АТТЕСТАЦИЯ педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Претендуемая категория	Сроки
1	Смоленцева М.И.	инструктор ФИЗО	Высшая	октябрь 2020г.
2	Альдиванова Т.С.	воспитатель	Первая	
3	Шенгурова Е.В.	воспитатель	Первая	
4	Юнусова А.Р.	воспитатель	СЗД	09.2020
5	Закирова И.А.	учитель-логопед	СЗД	09.2020

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Фамилия, имя, должность	Должность	Сроки
1	Замолдинова Р.Р.	заведующий	2021 год
2	Алексеева Г.Р.	воспитатель	
3	Ахметова Л.Р.	воспитатель	
4	Жесткова Т.Н.	воспитатель	
5	Закирова И.А.	воспитатель	
6	Петрова О.И.	учитель-логопед	
7	Юнусова А.Р.	воспитатель	
8	Ялаева Л.С.	учитель-логопед	

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА. ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подбор материала на конкурс «Воспитатель года»	ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель Творческая группа

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель Педагоги

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

<i>№</i>	<i>Наставники</i>	<i>Молодые специалисты</i>	
1	Терская Э.А.	Юнусова А.Р., Ширяева В.Е.	
2	Понькина О.В.	Федорова А.Р.	
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Председатель совета наставников Понькина О.В.	в течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	первый вторник месяца	Терская Э.А., Вафина Л.А.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	в течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	в течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	в течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	ежеквартально	Наставники

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	Консультации наставников:		Наставники:
1	Собеседование по программе «От рождения до школы»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	сентябрь	Ст.воспитатель
4	«Организация развивающей предметно-	ноябрь	Ст.воспитатель

	пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» - консультация		
5	Планирование и организация занятия в образовательной области «Речевое развитие»	декабрь	Наставники
6	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	январь	Наставники
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	ноябрь, февраль, май	Наставники
8	Беседа «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ»	март	Терская Э.А., Понькина О.В., Вафина Л.А.

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Работа в ППк	регулярно	Специалисты
3	Проведение мониторинга	сентябрь, апрель	Специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	по плану	Специалисты
5	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование. Оформление документации по учебно-воспитательному процессу.	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель
6	Беседа «Совместная деятельность узких специалистов и воспитателей групп по качеству воспитания и обучения детей с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
7	Совместная деятельность узких специалистов в разработке сценариев праздников ДОУ,	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
8	Анализ и оценка организация и проведение индивидуальной работы с детьми	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
9	Отчет о проделанной работе	май	Специалисты

РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Организация питания в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»	октябрь	Ст. медсестра
3	Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	декабрь	Заведующий
4	Консультация «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку в разных возрастных группах»	февраль	Ст. воспитатель

РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Городские методические объединения: - ГМО музыкальных руководителей. - ГМО инструкторов по физическому воспитанию - ГМО педагогов-психологов - МО воспитателей (секции по образов. областям)	в течении года (Приложение 1)	Ст.воспитатель

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020»	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
2	Участие во всероссийских, республиканских, городских конкурсах согласно Приложению 1	в течении года	Ст.воспитатель Педагоги

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ			
	Тема: Готовность МАДОУ к новому учебному году Цель: Принять годовой план ДОУ, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.	26.08.2020	Заведующий
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период		Заведующий
2.	Ознакомление педагогов с материалом августовской конференции		Заведующий
3.	Утверждение годового плана работы на новый учебный год		Заведующий
4.	Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Ст. воспитатель
5.	Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на учебный год		Ст.воспитатель Руководители кружков
6.	Утверждение планов работы узких специалистов на учебный год		Ст. воспитатель
7.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году		Ст. воспитатель
8.	Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ		Заведующий
9.	Принятие решения		Заведующий
Подготовка к педагогическому совету № 1			
1.	Изучение программы по своим возрастным группам	август	Воспитатели Узкие специалисты
2.	Разработка и обсуждение примерного годового плана	июль-август	Ст. воспитатель
3.	Участие в августовской конференции работников дошкольных образовательных учреждений.	август	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Оформление обязательной документации на новый учебный год.	август	Воспитатели узкие специалисты
5.	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год.	август	Ст. воспитатель
6.	Оформление наглядного материала по подготовке к учебному году: стенды в фойе, стенды в группах	август	Ст. воспитатель узкие специалисты
7.	Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям.	август	Воспитатели Ст. медсестра
2. ПЕДСОВЕТ № 2			
	Тема: «Инновационные подходы внедрения этнокультурной региональной составляющей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ» -	25 ноября	

	деловая игра			
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		Заведующий	
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы по внедрению этнокультурного регионального компонента в ДОУ»		Ст. воспитатель	
3.	Выступление «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»		Воспитатель по яз. Ибрагимова Р.М.	
4	Итоги конкурса творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!»		Ст. воспитатель	
5.	Консультация «ЛЕГО – конструирование как способ реализации регионального компонента в ДОУ»		Воспитатель Салахутдинова Р.Ю.	
6.	Практическая часть. Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия. Знаешь ли ты свой Татарстан?».		Гатина А.М., Алексеева Г.Р.	
Подготовка к педагогическому совету № 2				
1	Неделя педагогического мастерства: «Внедрение этнокультурного регионального компонента в воспитательно – образовательный процесс ДОУ»	ноябрь	Педагоги	
2	Анкетирование педагогов ««Готовность к работе по реализации регионального компонента»	ноябрь	Ст. воспитатель	
3	Конкурс творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	Педагоги	
4	Тематический контроль «Состояние воспитательно – образовательной работы по внедрению этнокультурной региональной составляющей в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель	
3. ПЕДСОВЕТ № 3				
	Тема: « Организация проектной деятельности в ДОУ - одно из эффективных средств речевого развития детей » - деловая игра			
1.			Заведующий	
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через проектную деятельность»		Ст. воспитатель.	
3.	Итоги конкурса «Лучший центр речевого развития»	27 января	Ст. воспитатель.	
4.	Итоги анкетирования педагогов «Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель	
5.	«Актуальность использования проектного метода. Организация проектной деятельности в детском саду»		Воспитатель Терская Э.А.	
6.	«Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»		Воспитатель Л.А.	
7.	Домашнее задание. Презентация проектов.		Ст. воспитатель	
Подготовка к педагогическому совету № 3				
1.	Анкетирование педагогов «Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста»		Январь	Ст воспитатель
2.	Оперативный контроль «Создание педагогических условий для развития дошкольников. РППС».	Январь	Ст. воспитатель	
3.	Тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного	Январь	Ст. воспитатель	

	возраста через проектную деятельность»		
4.	Педагогическая неделя: «Речевое развитие дошкольника. Школа актерского мастерства»	Январь	Муз. руководитель
5.	Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития. Формирование связной речи»	Январь	Творческая группа
4. ПЕДСОВЕТ № 4			
	Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей в ДОУ» - деловая игра	24 марта	Заведующий
1	Выполнение решения предыдущего педсовета.		Заведующий
2	Консультация «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка»		Инструктор ФИЗО Смоленцева М.И.
3	Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в режимные моменты»		Ст. воспитатель
4	Итоги конкурса «Презентация физкультурных уголков»		Ст. воспитатель
5	Мозговой штурм		Ст. воспитатель
Подготовка к педагогическому совету № 4			
1	Тематическая проверка «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»	март	Ст. воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> - консультация «Психологическое здоровье ребёнка в ДОУ»; - открытые мероприятия: - организация оздоровительной работы после сна; - практикум для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий; - «В здоровом теле, здоровый дух» (спортивное развлечение совместно с родителями); - семинар-практикум «Игры, которые лечат»; - анкетирование родителей «Как воспитать здорового ребенка»; - смотр-конкурс «Лучший центр физического развития»; - организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым, малыш!» и др. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка смотра-конкурса уголков физического развития; - подготовка к проведению тематической проверки «Организация двигательной; активности детей в режимные моменты». - оформление выставки методической литературой по физическому развитию и по ЗОЖ; - подготовка к игре «Мозговой штурм». 		Творческая группа педагоги
5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 ИТОГОВЫЙ			
	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год»	май	
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующий
2	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		Ст. воспитатель
3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с		Инструктор

	детьми в ДОУ за 2020-2021 учебный год		по физ.культуре
4	Анализ работы за 2020-2021 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ		Воспитатель по обуч.тат.яз.
5	Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ		Воспитатели групп
6	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год»		Педагог-психолог
7	Принятие плана работы ДОУ на летний период, режим дня, сетка ООД.		Ст. воспитатель
8	Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год		Ст. воспитатель
6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 6 ИТОВОВЫЙ			
	Тема: «Итоги летнего оздоровительного периода»		
1.	Анализ работы за лето.	август	Ст. воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.		Ст.медсестра
3.	Итоги смотра готовности групп к учебному году.		Ст. воспитатель
4.	Принятие решения		Заведующий

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Тема: «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»			
1.	Итоги адаптации . Анализ заболеваемости	октябрь	Ст.медсестра
2.	Организация и структура занятий с детьми 1,5-3 лет в соответствии с ФГОС ДО		Ст.медсестра
3.	Аналитический отчет «Уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей»		Ст. воспитатель
4.	Состояние здоровья и физического развития детей		Воспитатели групп
Тема: Игровая деятельность дошкольников			
1.	Организация игровой деятельности в группах младшего возраста	февраль	Ст.медсестра
2.	Эмоциональное благополучие в группах		Воспитатель
3.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста		Педагог-психолог
			Воспитатель

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (с воспитателями младших групп №1,4,7,8,15)»	Сентябрь	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
2	Семинар-практикум: «Использование инновационных подходов в физической культуре»	Ноябрь	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
3	Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык» (для русскоязычных групп №1,2,3,5,6,8,9,10,11)	Декабрь	Воспитатель по об.тат.языку Ибрагимов Р.М.
4	Семинар-практикум: «Формирование имиджа воспитателя ДОУ»	Январь	Педагог- психолог Данилова Ж.Ю.

МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мастер-класс: «Что такое мастер-класс?»	Сентябрь	Учитель-логопед

	Требования к проведению МК, этапы проведения, типичные ошибки»		Ялаева Л.С.
2.	Мастер-класс: «Игры с мячом»	Октябрь	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
3.	Мастер-класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	Декабрь	Воспитатель по об.тат.языку Ибрагимова Р.М.
4.	Мастер-класс: «Актерское мастерство и сценическая речь»	Январь	Петрова О.И. Пономарева О.Н.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Аттестация педагогических работников ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Октябрь	
3	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» «Профессиональное выгорание педагогов. Симптомы. Профилактика».	Ноябрь	
4	Индивидуальные консультации	В теч. года	
5	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
6	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Октябрь	
7	«Разный темперамент – разные дети»	Январь	
8	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» «Профилактика конфликтов в работе с родителями»	Апрель	
9	«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК»	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10	«Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм»	Ноябрь	
11	«Билингвизм в дошкольном детстве»	Декабрь	
12	«Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»	Сентябрь	Инструктор по ФК
13	«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Октябрь	
14	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Январь	
15	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Март	
16	«Основные тенденции конкурса «Воспитатель года»	Сентябрь	Учителя-логопеды
17	«Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков»	Октябрь	
18	«Методические рекомендации по развитию направленной воздушной струи»	Ноябрь	
19	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Декабрь	
20	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Февраль	
21	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
22	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»	Декабрь	
23	«Развитие речи и чувства ритма средствами музыки»	Февраль	
24	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале ДОУ в	Апрель	

	контексте ФГОС ДО»		
25	«Жырлы-биюле уеннар»	Февраль	
26	«Татар халык уеннары»	Март	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ			
1	«Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	В теч.года	Ст. воспитатель
2	«Организация сюжетно –ролевой игры в детском саду»		
3	«Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»		
4	«О государственных языках РТ и других языках РТ»		

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Изучение педагогического опыта работы педагогов через: - показ ООД - выступление на педагогическом совете - консультация с рассказом об опыте - представление авторских дидактических игр и наглядных материалов в методический кабинет	в течение года	Воспитатели Данилова Е.И., Бикмуллина Г.И., Юнусова А.Р., Ширяева В.Е.
2	Обобщение педагогического опыта работы педагогов через: - мастер-класс - участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского уровней - участие в рамках работы стажировочной площадки курсов повышения квалификации для педагогов	в течение года	Закирова И.А. Вафина Л.А.
3	Распространение передового педагогического опыта воспитателей - презентация опыта работы на семинарах-практикумах различного уровня - участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней - презентация авторской программы, материала	в течение года	Смоленцева М.И.

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Творческая группа детского сада: Вавилина А.Б., Данилова Ж.Ю., Ефремова Т.М., Загриева Э.Ф., Захурдаева Н.Н., Пономарева О.Н., Понькина О.В., Салахутдинова Р.Ю., Смоленцева М.И.		Воспитатель
2.	Заседание творческой группы	1 вторник ежемесячно	Воспитатель
3.	Активизировать и направить педагогов на разработку и создание авторских программ	в течении года	Ст. воспитатель
4.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	ежекварта льно	Ст. воспитатель

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Неделя педагогического мастерства: «Сохранение	Октябрь	Смоленцева М.И.

	и укрепление здоровья дошкольников средствами инновационных здоровьесберегающих технологий».		
2.	Неделя педагогического мастерства: «Реализация этнокультурного регионального компонента в системе образовательной работы ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель по об.тат.языку Ибрагимова Р.М.
3.	Педагогическая неделя: «Речевое развитие дошкольника. Школа актерского мастерства»	Январь	Петрова О.И. Пономарева О.И.
4.	Педагогическая неделя: «Культура и традиции татарского народа»	Март	Данилова Е.И., Бикмуллина Г.И., Юнусова А.Р., Ширяева В.Е.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Безопасность ребенка на дороге»	Октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
2.	«Результаты диагностики речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	Май	Учитель-логопед Ефремова Т.М.

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Конкурс творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	Комиссия ДОУ
2	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском».	декабрь	
3	Конкурс «Лучший зимний участок»	декабрь	
4	Конкурс «Лучший центр речевого развития. Формирование связной речи»	январь	
5	Конкурс «Лучший летний участок-2020»	май	

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Молодых педагогов у наставников	октябрь	Совет наставников
2.	Наставники у молодых педагогов	ноябрь, февраль апрель	Совет наставников
3.	Неделя творческих отчетов педагогов	ноябрь, февраль апрель	Педагоги

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Готовность к работе по реализации регионального компонента»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	«Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической, педагогической и творческой работе в ДОУ»	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	«Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог
4	«Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного	Январь	Ст.воспитатель

КОНФЕРЕНЦИИ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Августовское совещание педагогических работников ДО	сентябрь	Заведующий

2.	Миниконференция для родителей	январь	Заведующий
----	-------------------------------	--------	------------

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Помощь в самообразование	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Выставки:		Ст. воспитатель
	- Моя республика Татарстан, с днем рождения Нижнекамск	август	
	- 1 сентября	сентябрь	
	- Золотая осень	октябрь	
	- Изучаем ПДД	ноябрь	
	- Новый год	декабрь	
	- Здоровый образ жизни	январь	
	- День защитника Отечества	февраль	
	- 8 Марта	март	
	- День космонавтики	апрель	
	- Весенняя капель	апрель	
	- День Победы	май	
	- Всемирный день семьи	15 мая	
- Подготовка будущего первоклассника»	май		
- Здравствуй лето	июнь		
3	Оформление выставки новинки методической литературы с требованиями ФГОС ДО	ежеквартально	Ст.воспитатель
4	Пополнение библиотеки	постоянно	Ст.воспитатель
	- Пополнение методической литературой кабинета согласно требованиям ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель
	- Продолжать формировать электронную библиотеку согласно требованиям ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель

3.2 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

МОНИТОРИНГ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	сентябрь апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	сентябрь апрель	Педагог-психолог
4.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования	декабрь апрель	Ст.воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по внедрению этнокультурной региональной составляющей в ДОУ»	Ноябрь	Ст.воспитатель
2.	«Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Январь	Ст.воспитатель
3.	«Подготовка детей к школе» (группы № 1,6)	Апрель	Ст.воспитатель

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение режима дня, режим двигательной	ежедневно	Ст.воспитатель

	активности. Организация прогулок. Организация и проведение режимных моментов.		
--	---	--	--

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение кружковой работы в группах	ежемесячно	Заведующий
2.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей	сентябрь январь апрель	Ст.воспитатель
3.	Выполнение решений педагогического совета	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежемесячно	Ст. воспитатель
5.	Проведение закаливающих процедур	октябрь январь апрель	Ст.воспитатель Ст.медсестра
6.	Проверка готовности групп к учебному году	август	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Ведение документации	ноябрь февраль	Ст.воспитатель

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	Ст.воспитатель
2.	Готовность педагогов к педагогическому мониторингу	сентябрь март	Ст.медсестра
3.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	сентябрь январь апрель июнь июль	Заведующий Завхоз

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Старшие группы	март-апрель	Заведующий Ст.воспитатель

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Общие родительские собрания

1	Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Январь	
3	Родительское собрание: «Итоги 2020-2021 учебного года. Задачи на 2021-2022 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Май	
4	Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Апрель	

Групповые родительские собрания:			
1	«Основные направления деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Национально – региональный компонент как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка».	Ноябрь	
3	«Влияние ДООУ и семьи на речевое развитие ребенка дошкольного возраста»	Январь	
4	«Итоги 2019-2020 учебного года. Задачи на 2020-2021 учебный год. Правовое воспитание в ДООУ»	Май	
Круглый стол:			
1	Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». (Родители 2 – х младших групп / тренинг)	Октябрь	Педагог-психолог
2	Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп №2, 3, 9, 10,12,13).	Октябрь	Учитель- логопед
3	Круглый стол: «Подготовка к школе» (с родителями старших, подготовительных к школе групп)	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Круглый стол: “Играя ,развиваем речь детей” Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат.языке № 2,4,7,8,11,12,14	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому яз
Мастер-класс:			
1	Мастер-класс: «Развитие речевого слуха»	Октябрь	Специалисты ДООУ
2	Мастер-класс: «Использование игровых приемов по адаптации детей к воде при обучении плаванию»	Декабрь	
3	Мастер-класс: «Фитбол гимнастика в домашних условиях»	Декабрь	
4	Мастер-класс: «Музыкотерапия»	Январь	
5	Мастер-класс: “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы №3,9,10,13,5,6,16,17,18. “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку”	Февраль	
6	РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ «В детский сад с радостью»	Апрель	Заведующий ДООУ
День открытых дверей:			
1	«Юные исследователи» (Показ познавательной – исследовательской деятельности с детьми).	Ноябрь	Ст. воспитатель, Педагоги ДООУ
2	«Мы познаем мир!» (открытые занятия).	Февраль	
3	«Я это знаю!» (открытые итоговые занятия).	Апрель	
4	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В теч.года	Воспитатели по обучению детей татарскому яз

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1	«Физическое развитие ребёнка с чего начать?»	Октябрь	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
2	«Роль семьи в формировании двигательной активности»	Ноябрь	
3	«Физическое развитие ребёнка с чего начать?»	Март	
4	Консультация для родителей: «Мы изучаем татарский язык»	Сентябрь	Воспитатель по обуч.детей тат.
5	Консультация для родителей: « Саф татарча сөйләшик »	Ноябрь	языку

6	“Татарские народные сказки в детском саду”	Январь	Ибрагимова Р.М.
7	Мэктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен устерү	Февраль	
8	«Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности»	Сентябрь	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
9	«Воспитание любознательности»		
10	«Поговорим о детских страхах»		
11	«Кризис трех лет»		
12	«Важные составляющие воспитания»	Январь	
13	«Воспитываем самостоятельность дошкольника»		
14	«Как прекратить истерику у ребенка?»		
15	«Актерское мастерство и сценическая речь»	Ноябрь	
16	«Организация музыкальных игр в семье»		
17	«Зачем ребенку музыка»	Декабрь	Муз.руководитель Вавилина А.Б.
18	«Использование татарского музыкального искусства в музыкально-дидактической игре детей старшего возраста»		
19	«Как музыка может помочь ребенку в будущей учебе?»		
20	«Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр»	Январь	Учителя - логопеды
21	«Речевые нарушения и причины их возникновения».	Сентябрь	
22	«Учим детей произносить свистящие звуки».	Октябрь	
23	«Как научить запоминанию стихов».	Декабрь	
24	«Нужно ли спешить с обучением детей чтению».	Январь	
25	«Взрослые! Вам подражают!», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», «Воспитываем пешехода».	В течение года	Ст.воспитатель
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Ибрагимова Р.М.
2	«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности», «Воспитание любознательности» «Важные составляющие воспитания», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Как прекратить истерику у ребенка?»		Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
3	«Полезность плавания для детского организма!», «Плавание – олимпийский вид спорта», «Сөйләм сулышы»		Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
4	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».		Учителя-логопеды
5	«Музыкальный руководитель советует», «Пропаганда музыкального воспитания», «Условия для музыкального развития ребёнка в семье», «Задачи музыкального воспитания в семье», «Музыкальная терапия» «Подготовка ребенка к празднику» (разучивание стихов, ролей, песен дома), «Формы организации музыкальной деятельности в семье», «Учимся слушать музыку дома».		Муз.руководитель Вавилина А.Б.

6	«Родителям о плоскостопии» «Авыруларга каршы нык калкан»	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
	Стендовый доклад «ФГОС ДО»	
	Речевое развитие детей дошкольного возраста	
	Правовое воспитание детей дошкольного возраста	
7	Организация игровой деятельности в условиях современного образования.	Ст.воспитатель
	«Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!». Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств(велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».	
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций	Ст.медсестра
	Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	
	Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ.	
	Гуляем в любую погоду	
	Профилактика ОКИ	

6. РАБОТА С ДЕТЬМИ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Развлечение ко Дню знаний	сентябрь	Муз. руководитель
2	Концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Муз. руководитель
2	Досуг ко дню матери	сентябрь	Муз. руководитель
3	Концерт ко Дню пожилых людей	октябрь	Муз. руководитель
4	Осенние утренники	октябрь	Муз. руководитель
5	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководитель
6	Прощание с елкой	январь	Муз. руководитель
7	Неделя родного языка	февраль	Муз. руководитель
8	Развлечение ко Дню защитника отечества	февраль	Муз. руководитель
9	Масленица	март	Муз. руководитель
10	Утренники ко дню 8 марта	март	Муз. руководитель
11	Развлечение, посвященное Г.Тукаю	апрель	Муз. руководитель
12	Развлечение ко Дню Победы	май	Муз. руководитель
13	Выпускные утренники «Здравствуй, школа!»	май	Муз. руководитель
14	День защиты детей	июнь	Муз. руководитель
15	Сабантуй	июнь	Муз. руководитель

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Соревнования среди воспитанников ДОУ г.Нижнекамск с ОВЗ «Осенний марафон»	сентябрь	Инструктор по ФК
2	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	октябрь	Инструктор по ФК
2	Игры народов Поволжья «Игровая карусель» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по ФК
3	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День героев России»	декабрь	Инструктор по ФК
4	Спортивный праздник для старших дошкольников «Спартакиада»	январь	Инструктор по ФК

5	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	январь	Инструктор по ФК
6	Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества» (старшие группы)	февраль	Инструктор по ФК
7	Смотр строевой песни (старшие, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК
8	Музыкально-спортивный досуг «Масленица»	март	Инструктор по ФК, Муз.руководитель
9	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	апрель	Инструктор по ФК, Муз.руководитель

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Республика, в которой я живу	август	Воспитатели
2	Золотая осень	октябрь	Воспитатели
2	Ах какой хороший Дед Мороз	декабрь	Воспитатели
3	Будем Родине служить	февраль	Воспитатели
4	С днем рожденья детский сад	март	Воспитатели
5	Милая мамочка моя	март	Воспитатели
6	Дорога и дети	апрель	Воспитатели
7	Салют Победы	май	Воспитатели
8	Вот оно какое лето	июнь	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С ТЕАТРАМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организовывать просмотр спектаклей	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
2	Проводить беседы с детьми по содержанию просмотренных спектаклей.		Воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

№ п/п	Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2.	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3.	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4.	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5.	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных	постоянно	Заместитель заведующего по

	работ, актов оприходования, получения счетов и др.)		хозяйственной работе
6.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7.	Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9.	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10.	Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь 2019 г	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11.	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарнотехническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12.	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13.	Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14.	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15.	Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

№	Мероприятия	Срок	ответственный
Методическая работа			
1.	Консультация «Здоровье ребенка и наркотики»	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Организация работы с родителями в летний период по предупреждению наркотизации»	май	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 18 ноября – Международный день отказа от курения; 7 апреля – Всемирный день здоровья;	апрель, ноябрь,	воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Неделя здоровья	январь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	День здоровья	ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Фотоколлаж о спортивной жизни группы	октябрь	воспитатели групп

2.	Консультация «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление плакатов в группах «Жизнь без наркотиков»	декабрь	Воспитатели групп
2.	Неделя здоровья	январь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Памятка «Скажем наркотикам нет»	январь	воспитатели групп
4.	Консультация «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью»	январь	Педагог-психолог
Информационное обеспечение			
1.	Консультация на сайте детского сада «Влияние наркотиков на здоровье ребенка»	март	Ст.воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

<i>№</i>	<i>Темы заседаний консилиума</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь		
Заседание 1		
1	Ознакомление с положением о ПМПк в ДОУ	Председатель ПМПк
2	Ознакомление с приказом «О работе ПМПк ДОУ на уч. год»	
3	Распределение обязанностей между специалистами ПМПк	
4	Утверждение плана работы ПМПк на уч. год	
5	О конфиденциальности работы членов ПМПк	
6	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ	Педагог-психолог
7	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедических групп по результатам диагностики	
Октябрь		
Заседание 2		
1	Обсуждение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе	Председатель ПМПк
2	Результаты диагностического обследования психической сферы (памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речевого развития), эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сфер, диагностика межличностных взаимоотношений с детьми.	Педагог-психолог
3	Отслеживание динамики обучения воспитанников, подготовительной группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог
Декабрь - Январь		
Заседание 3		
1	Отслеживание динамики развития детей, которые проживают в семьях, находящихся социально опасном положении, и составление для них программ реабилитации	Педагог-психолог
2	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-медико-педагогическим сопровождением	Председатель ПМПк
Март - Май		
Заседание 4		
1	Результаты работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и детьми, проживающими в этих семьях.	Педагог-психолог
2	Оценка динамики обучения и коррекции развития ребенка в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения.	
3	Анализ работы ПМПк за учебный год. Перспективные направления и задачи на новый учебный год	Председатель ПМПк
4	Разработка планов диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с образовательными	Воспитатели

	потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, на новый учебный год		
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ПМПк
2	Планирование деятельности ПМПк на текущий учебный год	сентябрь	Председатель ПМПк
3	Составление и утверждения графика работы специалистов, расписания организованной деятельности с детьми с ОНР.	сентябрь	Председатель ПМПк Учитель-логопед
4	Заключение договора с ЦДиК	сентябрь	Председатель ПМПк
5	Утверждение состава детей, нуждающихся в логопедической помощи	октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
6	Заключение договоров с родителями детей о взаимодействии с ПМПк	октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
7	Комплексная диагностика детей: - микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня физического развития; - состояния здоровья; - познавательной-речевой сферы; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - ведущей деятельности (игровой); - коммуникативных умений.	сентябрь апрель	Воспитатели Специалисты
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	в течение года	Председатель ПМПк

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование	май	руководители кружков
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе	сентябрь	заведующий
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования	сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Проведение общего родительского собрания	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Консультация «Основные документы педагога дополнительного образования»	сентябрь	Ст. воспитатель
7.	Составление сетки кружковых мероприятий	сентябрь	Ст. воспитатель
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ	август	Ст. воспитатель
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей	сентябрь	Ст. воспитатель руководители кружков
10.	Подготовка и проведение отчетных мероприятий по	ежеквартально	руководители кружков

	кружковой работе	льно	
11.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год	май	Ст.воспитатель руководители кружков

ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана сотрудничества школы и детского сада	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
2.	Составление и утверждение планов по преемственности	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
3.	Экскурсия в школу «День знаний»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
4.	Отчет воспитателей о поступлении выпускников ДОУ в СОШ города	Сентябрь	Воспитатели групп
5.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей, диагностика	повторная	Педагог-психолог школы
6.	Экскурсия в школу «Мы будущие школьники»	май	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
7.	Мониторинг освоения детьми подготовительных к школе групп программы	апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
8.	Встречи воспитателей подготовительных групп с учителями начальной школы № 22 (проведение занятий учителями школы с воспитанниками)	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
9.	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой - выступление психолога	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
10.	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	май	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
11.	День открытых дверей в СОШ № 22 Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ	апрель	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
12	Оформление наглядной информации для родителей «На пороге школы»	Январь	Воспитатели подгот.групп

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ № 6

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Составление совместного плана работы по вопросам сотрудничества.	август	Ст. воспитатель
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ			
1	Посещения представителями библиотеки праздников и развлечений в детском саду	в течении учебного года	Ст. воспитатель
2	Экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в библиотеку	в течении учебного года	Ст. воспитатель
3	Приглашение представителей библиотеки на День открытых дверей в детский сад	в течении учебного года	Ст. воспитатель
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Выставки рисунков дошкольников в библиотеке	в течении учебного года	Ст. воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Приглашение представителей библиотеки на	в течении	Ст. воспитатель

	общие и групповые (подготовительные группы) родительские собрания в детском саду	учебного года	
РАБОТА ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ			
1	Проведение в ДОУ и библиотеке дней и недели татарского языка и национальной культуры.	в течении учебного года	Ст. воспитатель
2	Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам)	в течении учебного года	Ст. воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНОВАНИЯ
100-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ТАТАРСКОЙ АССР**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3	КВН, посвященный истории Татарстана «Татарстан республикасы турында без нәрсә беләбез?»	Декабрь	Воспитатель, родительский комитет
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2	Разработка конспектов занятий, интегрированных занятий, проектов, посвященных празднованию 100-летия образования Татарской АССР	В рамках осуществления плана	Воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2	Литературные конкурсы «Рассказы с мамой: Я горжусь своей республикой»	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. языкам
4	Участие в совместных спортивных, праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 100-летия Татарской АССР	В течение года	воспитатель
9	«С Днем рождения! (дерево пожеланий)	август	Воспитатель

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утверждение плана проведения мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Оформление стенда ко дню Героев Отечества около группы № 6 и центральный лестничный пролет	9 декабря	Воспитатели групп № 1, 3, 6, 8, 11
3	Выставка рисунков «Военная техника»	9 декабря	Воспитатели групп № 1, 3, 6, 8, 11
4	Спортивное развлечение «День героев Отечества»	9 декабря	Инструктор по физической культуре
5	Чтение худ.произведений о подвигах русского народа.	9 декабря	Воспитатели групп № 1, 6, 8, 9, 10
6	Тематические беседы с детьми: «Рассказ о святом Георгии Победоносце» «Знакомство с Орденом Святого Георгия»	9 декабря	Воспитатели групп № 1, 6, 8, 9, 10
7	Тематические беседы с детьми:	11 декабря	Воспитатели групп № 1, 6,

	«День Конституции в РФ»		8, 9, 10
23	Чтение художественной литературы военной тематики	ежемесячно	Воспитатели групп
24	Беседы о приближающейся дате и о ВОВ	ежемесячно	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп

**СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»**

ЦЕЛЬ: Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»

ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиции народов Поволжья
2. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.
3. Формировать первоначальные умения и навыки у детей дошкольного возраста для овладения татарским языком, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгарифь”, “Мәйдан”, “Тылсымлы куллар”	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сөмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукайвеликий поэт».	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обуч детей татар языку
1.4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

2.3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
2.4.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Декабрь	Комиссия ДОУ
2.5.	Педагогическая неделя татарской культуры: “Культура и традиции татарского народа” - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» - чтение художественной литературы татарских писателей - развлечение с татарскими народными играми	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.6.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
2.7.	Мастер – класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	Декабрь	Ахметова Р.З.
2.8.	Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык». (для русскоязычных групп №1,4,13,5,6,10,15,16,17,18)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.9.	Семинар - практикум для педагогов татарских групп № 2,7,8,11,12,14 на тему: «Использование театрализованной деятельности для обучения дошкольников родному языку в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	Январь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2.10.	Итоги педагогической недели: «Культура и традиции татарского народа»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели по обуч детей татар. языку
2.11.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 11)	Март	Надршина Ф.Р.
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. детей татар. языку
3.5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

	2.Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае”	Март	
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей татар.языку
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”	сентябрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	В теч.года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.3.	Консультация для родителей: «Мы изучаем татарский язык»	сентябрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.4.	Консультация для родителей: « Саф татарча сөйләшк »	ноябрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.5.	“Татарские народные сказки в детском саду”	январь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.6.	Мәктәпкәчә яштыгә балаларның сөйләм телен устерү	февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.7.	Выступление на родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средние группы № 2,3,9); - «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» (старшие и подготовительные группы № 10,12,13,5,6,11,14,16,17 ,18);	ноябрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З. Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
	- «Речевое общение на родном языке»		Надршина Ф.Р.
4.8.	Круглый стол: “Играя ,развиваем речь детей” Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат.языке № 2,7,8,11,12,14	Февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.9.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Билингвальное воспитание в ДОУ»	Январь	Надршина Ф.Р.
4.10.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей татар.языку
4.11.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», “Национальные традиции в семье”	Декабрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.12.	Мастер – класс “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы №	Февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.

	5,6,9,10,13,15,16,17,18. “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку” Группы с воспитание и обучением на родном татарском языке №2,7,8,11,12,14		
4.13.	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК “Знатоки татарского языка” для русскоязычных родителей № 5,6,9,10,13,15,16,17,18	Март	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
3. КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
5.3.	Содержание ВОР групп №2,7,8,11,12,14 с воспитанием и обучением детей на татарском языке	Март	Ст.воспитатель
5.4.	Тестирование в онлайн-школе «Ана теле» (вновь прибывшие русскоязычные педагоги)	По плану МО и Н РТ	Ст.воспитатель
4. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 41.	апрель	Алтафова Н.Г.
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 41.	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 41 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Сорошкина С.А.
6.4.	МБУ «ЦБС» филиал №12 (библиотека)	В течение года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
6.5.	ДК «Родник»	В течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	<i>Оформление информационного стенда</i> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Оформление информационной папки в группах</i> для родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Воспитатели
3	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Август	Творческая группа

4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	План –отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель, 2020 г.	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май, 2020 г.	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь, 2019 г.	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Собрание трудового коллектива Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь 2019г.	Заведующий ДОУ
2	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»	постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	постоянно	Воспитатели
3	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	постоянно	Воспитатели

4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь 2020г.	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». 2. Создание развивающей среды по безопасному поведению детей на дорогах». 3. Методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	Октябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Круглый стол: «Безопасность ребенка на дороге»	Октябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге». - «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах». - «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	В течение года	Ст. воспитатель
1.5.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	Май	Ст. воспитатель
1.6.	Посещение Автогородка с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатели
1.7.	Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)			
2.1.	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели
2.2.	Занятия в группах, кабинете ПДД, в Автогородке	1 раз в месяц	
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	Ежемесячно	
2.4.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» - старшие группы	Сентябрь	Воспитатели

2.5.	Выставка детских рисунков по БДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Викторина по БДД «По дороге домой» (старшие группы)	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7.	Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (подготовительные группы)	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.8.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 41)	Январь	Инструктор по ФК Ст. воспитатель
2.9..	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками»	Апрель	Воспитатели
2.10.	Квест – игра по БДД: ««Еду я или шагаю, но правила дорожные все соблюдаю»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
2.11.	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	Воспитатели
2.12.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
2.13.	Просмотр видеофильмов, роликов	В течение года	Воспитатели
2.14.	Участие в конкурсах разных уровней по БДД	В течение года	Воспитатели
2.15.	Диагностика усвоения программы	Октябрь. Май	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Соблюдаем БДД»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Безопасность дошкольника»; «Как предотвратить опасность на дороге»	В течение года	воспитатели
3.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	Анкетирование. «Я и мой ребенок на дороге»	Ноябрь	Психолог
3.5.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)		Заведующий
3.6.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Схема безопасного маршрута к ДОУ»; «Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях»; «Ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды)»; «Родители – пример для ребенка в правильном	В течение года	Воспитатели

	поведении на дороге». (с приглашением представителя ГИБДД)		
3.7.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
3.8.	Заседание родительского комитета. 1. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила дорожного движения». 2. Безопасное лето. Совместная работа по проекту «Улыбки лета- 2020»	Май	Заведующий Ст. воспитатель
	4. Работа с социумом.		
	Взаимодействие с СОШ № 41		
4.1.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 41)	Январь	Инструктор по ФК ДОУ
4.2.	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Педагоги ДОУ
4.3.	Просмотр выступления школьной агитбригады по ПДД, отрядов ЮИД	В течение года	Ст. воспитатель
	Взаимодействие с отделом ГИБДД		
4.3.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Сентябрь, май	Заведующий
4.4.	Участие инспектора ГИБДД в поведении занятий, тематических дней	в течение года	Заведующий
	Работа с неорганизованными детьми		
4.5.	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.6.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
	Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города		
4.7.	Совместное проведение спортивного развлечения «Красный, желтый, зеленый». (МАДОУ №104, 114, 111)	Июнь	Инструктора ФК №114, №104, 111, воспитатели
	5. Организационные мероприятия		
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В теч. года	Ст. воспитатель
5.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Ст. воспитатель
5.4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп

5.5.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.6.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	май, ноябрь	Ст. воспитатель
5.7.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
5.8.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Разработка плана работы мед. кабинета на год	август	Ст.медсестра
2	Составление плана прививок на год	ноябрь-декабрь	Ст.медсестра
3	Учет ежемесячной заболеваемости	ежемесячно	Ст.медсестра
4	Составление плана работы мед.кабинета на месяц	25-27-е числа месяца	Ст.медсестра
5	Годовой отчет по заболеваемости и выполнению плана профпрививок	ноябрь-декабрь	Ст.медсестра
6	Контроль выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Ст.медсестра
7	Своевременное информирование администрации и персонала детского сада о новых приказах и распоряжениях МЗ РФ и «Центра гигиены и эпидемиологии»	при получении приказов и распоряжений	Ст.медсестра
8	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	при выявлении больного	Ст.медсестра
9	Контроль мер по профилактике травматизма у детей и персонала	постоянно	Ст.медсестра
10	Анализ заболеваемости и разработка мер по ее снижению	ежемесячно	Ст.медсестра
11	Разработка оздоровительных и профилактических сезонных мероприятий	1 раз в 3 месяца	Ст.медсестра
2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Проведение профпрививок согласно годовому плану	по плану	Ст.мед сестра
2	Своевременная поставка на учет детей с группами здоровья Д-1 и Д-2 с планом комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий	при поступлении ребенка	Ст.медсестра
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	по обращаемости	Ст.медсестра
4	Проведение медицинских осмотров детей декретированных возрастов с оценкой физического и нервно-психического развития	в декретированные сроки	Ст.медсестра
5	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами ЦЗ и ДП №6	по плану	Ст.медсестра
6	Организация обследования детей на энтеробиоз	по плану	Ст.медсестра
7	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	1 раз в 7 дней	Ст.медсестра
8	Своевременное проведение медосмотров и профпрививок сотрудникам	по плану	Ст.медсестра
9	Обеспечение оздоровления ЧБД в условиях детского сада, при необходимости, с участием поликлиники	постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль выполнения режимных моментов в группах	постоянно	Ст.медсестра
11	Обеспечение учета и хранения бакпрепаратов	постоянно	Ст.медсестра
12	Контроль проведения летнего оздоровительного периода	июнь-август	Ст.медсестра
13	Своевременное оформление документации на вновь поступивших детей	при поступлении ребенка	Ст.медсестра
14	Анализ питания с рекомендациями по его коррекции	ежемесячно	Врач,

			диетсестра
3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Строгое соблюдение предписаний «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль соблюдения правил утреннего приема деесй	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль состояния здоровья сотрудников пищеблока	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль состояния здоровья персонала д/сада	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	1раз в месяц	Ст.медсестра
7	Контроль санитарно-гигиенического состояния групповых помещений, прачечной, территории сада	постоянно	Ст.медсестра
8	своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	при выявлении больного	Ст.медсестра
9	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих и моющих средств	постоянно	Завхоз
4. ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ И ГРИППА			
1	Контроль соблюдения температурного режима в группах, столовой, музыкальном и спортивном залах, графика проветривания и кварцевания помещений.	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль за проведением подвижных игр на улице, соблюдение правил одевания детей на прогулку	постоянно	Ст.медсестра
4	Своевременная изоляция детей при подозрении на заболевание ОРВИ или гриппом	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан.-просвет. работа по профилактике сезонных вирусных инфекций	постоянно	Ст.медсестра
6	Профилактика простудных заболеваний	постоянно	Ст.медсестра
5. ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1	Контроль санитарного состояния пищеблока, столовой, за состоянием здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Ст.медсестра
2	Своевременное выявление сотрудников и детей с дисфункциями кишечника и их изоляция	постоянно	Ст.медсестра
3	Ведение журнала здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль сетки стула в ясельной группе	постоянно	Ст.медсестра
5	Наблюдение за контактными с больным ОКЗ и проведение дезинфекционных мероприятий в карантинной группе	постоянно	Ст.медсестра
6	Сан. просвет. работа с родителями и сотрудниками о путях профилактики и распространения ОКЗ	постоянно	Ст.медсестра
6. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА			
1	Изоляция детей, подозрительных на заболевание вирусным гепатитом, оповещение прикрепленной поликлиники о случае заболевания	при выявлении ребенка	Ст.медсестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевание ВГ	при выявлении ребенка	Ст.медсестра
3	Строгое соблюдение правил утреннего приема детей с целью своевременного выявления заболевших ВГ	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль соблюдения сан. эпид. режима в группах и всех помещениях общего пользования	постоянно	Ст.медсестра
5	При выявлении заболевших ВГ – ведение журнала наблюдения за контактными, контрольный осмотр врача	при карантине	Ст.медсестра
7. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА			
1	Охват всех детей ДДУ туберкулинодиагностикой	в течение года по плану	Ст.медсестра
2	Своевременное направление детей на обследование в ГТД	по показаниям	Ст.медсестра
3	Наблюдение за детьми после БЦЖ в течение года	после	Ст.медсестра

		ревакцинации	
4	Переподготовка процедурных медсестер в ГТД по проведению реакции Манту	ежегодно	Ст.медсестра
5	Ведение необходимой документации на детей, подлежащих тубучету	постоянно	Ст.медсестра
6	Правильное хранение и использование туберкулина	постоянно	Ст.медсестра
7	Использование в работе с туберкулином только одноразовых шприцев, контроль дезинфекции шприцев и салфеток при проведении реакции Манту	постоянно	Ст.медсестра
8	Строгий контроль за своевременным проведением ФОГК сотрудниками ДДУ	постоянно	Ст.медсестра
8. ПРОФИЛАКТИКА СПИД			
1	Использование в работе только одноразовых шприцев	постоянно	Ст.медсестра
2	Обработка использованных шприцев согласно инструкции МЗ РФ	постоянно	Ст.медсестра
3	Иметь достаточное количество шприцев с соответствующим сроком годности	постоянно	Ст.медсестра
4	Своевременно обновлять антиспидовую укладку	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан. просвет. работа с родителями и персоналом о профилактике и путях передачи СПИДа.	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль своевременности проведения медосмотров персоналом ДДУ	постоянно	Ст.медсестра
9. ЗАКАЛИВАНИЕ			
1	Ежедневные двухразовые прогулки детей	постоянно	Ст.медсестра
2	Одежда по сезону	постоянно	Ст.медсестра
3	Проведение физкультурных занятий в спортивной одежде	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль режима проветривания в группах, спортивном и музыкальном залах	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль проведения воздушных ванн, водных процедур при утренней гимнастике, после сна, при переодевании.	постоянно	Ст.медсестра
6	Разработка и контроль проведения сезонных закаливающих и оздоровительных мероприятий.	постоянно	Ст.медсестра
10. Профилактика энтеробиоза			
1	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль обработки игрушек в игровых комнатах, игрушек и песочниц на игровых площадках.	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль соблюдения маркировок уборочного инвентаря.	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль графика смены белья.	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль своевременности и соблюдение требований Сан-Пина при уборке групповых помещений и туалетных комнат.	постоянно	Ст.медсестра
6	Ежегодное обследование детей и персонала на гельминты и своевременное направление к гельминтологу детей и персонала с выявленной инвазией.	постоянно	Ст.медсестра
7	Санпросвет работа с детьми и персоналом о профилактике энтеробиоза.	постоянно	Ст.медсестра
11. ПРОФИЛАКТИКА ПЕДИКУЛЕЗА			
1	Контроль проведения осмотров на педикулез воспитателями групп	постоянно	Ст.медсестра
2	Осмотр всех на педикулез 1 раз в неделю	регулярно. 1 раз в неделю	Ст.медсестра
3	При выявлении случая заболевания - экстренное извещение в «Центр гигиены и профилактики», обработка ребенка согласно инструкции	при выявлении заболевания	Ст.медсестра
4	Контроль соблюдения смены и сдачи белья в прачечную	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан. просвет. работа по профилактике педикулеза	постоянно	Ст.медсестра
12. САНПРОСВЕТ РАБОТА			
	<i>Темы бесед и памяток для родителей</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Профилактика глистных инвазий	май-июль	Ст.медсестра
2	Профилактика СПИДа	сентябрь	Врач

3	Профилактика педикулеза	июнь-август	медсестра
4	Профилактика пищевых отравлений	июль	врач
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	октябрь	ст.медсестра
6	Правила правильного питания	апрель	ст.медсестра
7	Развитие слуха у детей	март	ст.медсестра
8	Королевская осанка	февраль	ст.медсестра
9	Ветряная оспа. Чем она опасна?	май	ст.медсестра
10	Зачем нужны прививки?	октябрь	Врач
12	Профилактика вирусного гепатита	июнь-июль	медсестра
13	Как не болеть простудными заболеваниями	октябрь-ноябрь	ст.медсестра
14	Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период	январь, июнь	врач ст.медсестра
15	Аденоиды - лечить или оперировать?	2-3	Врач
16	Болезни грязных рук	6-7	ст.медсестра
17	Опасные обитатели моря	7-8	медсестра

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
<i>Подготовка и проведение тематических и календарных праздников и развлечений:</i>		
Развлечение ко Дню знаний	сентябрь	Муз. руководитель
Концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Муз. руководитель
Досуг ко дню матери	сентябрь	Муз. руководитель
Концерт ко Дню пожилых людей	октябрь	Муз. руководитель
Осенние утренники	октябрь	Муз. руководитель
Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководитель
Прощание с елкой	январь	Муз. руководитель
Неделя родного языка	февраль	Муз. руководитель
Развлечение ко Дню защитника отечества	февраль	Муз. руководитель
Масленица	март	Муз. руководитель
Утренники ко дню 8 марта	март	Муз. руководитель
Развлечение, посвященное Г.Тукаю	апрель	Муз. руководитель
Развлечение ко Дню Победы	май	Муз. руководитель
Выпускные утренники «Здравствуй, школа!»	май	Муз. руководитель
День защиты детей	июнь	Муз. руководитель
Сабантуй	июнь	Муз. руководитель
Выставки детских рисунков «Как я вижу Музыку»		
«Осенние этюды»	октябрь	Муз. руководитель
«Рождественское чудо»	январь	Муз. руководитель
«Пасхальная радость»		Муз. руководитель
Конкурсы и фестивали		
Подготовка детей к фестивалю детского творчества	январь-апрель	Муз. руководитель
Подготовка детей к фестивалю детского творчества «Счастливое детство».	2 половина учебного года	Муз. руководитель
Подготовка детей к вокальному конкурсу «Семь веселых нот».	2 половина учебного года	Муз. руководитель
Мониторинг		
Провести диагностику музыкального развития детей	сентябрь, апрель	Муз. руководитель
Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей	сентябрь	Муз. руководитель
Кружковая работа		
Продолжать работу хоровой студии «Фасолька»	сентябрь-апрель	Муз. руководитель
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ		
Проведение интегрированных занятий	в течение года	Муз. руководитель

Совместное оформление музыкальных уголков в группах	август, сентябрь	Муз. руководитель
Привлечение воспитателей при подготовке к праздникам и досугам	в течение года	Муз. руководитель
Индивидуальные беседы, обсуждения при планировании образовательной деятельности, при выборе репертуара	в течение года	Муз. руководитель
Консультации: «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности», «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности ребенка» и т. д.	сентябрь, январь	Муз. руководитель
Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников	в течение года	Муз. руководитель
Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	в течение года	Муз. руководитель
Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей	в течение года	Муз. руководитель
Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану	в течение года	Муз. руководитель
<i>Взаимодействие с другими педагогами</i>		
Сотрудничество с воспитателями и узкими специалистами при планировании образовательной деятельности, подготовке различным мероприятиям: утренникам, развлечениям, семинарам, конкурсам и т.д.	в течение года	Муз. руководитель
Использование рекомендаций логопедов в индивидуальном подходе и дополнительным формам работы к детям	в течение года	Муз. руководитель
Сотрудничество с методистом	в течение года	Муз. руководитель
Совместное проведение интегрированных занятий с логопедом, воспитателем по обучению татарскому языку, педагогом – психологом, воспитателю по физической культуре	ноябрь, январь, май	Муз. руководитель
<i>Организационно-методическая работа</i>		
Участие на педагогических часах «Обсуждение интеграции совместной работы музыкального руководителя, воспитателей и детей», «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях»	ноябрь, апрель	Муз. руководитель
Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов и т. д.	в течение года	Муз. руководитель
Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	в течение года	Муз. руководитель
Изучение и приобретение методической литературы, пособий, новых технологий	в течение года	Муз. руководитель
Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий	в течение года	Муз. руководитель
<i>Повышение профессионального уровня</i>		
Изучение методической литературы: «Театр всевозможного» Карташова,	в течение года	Муз. руководитель
«Музыкальные шедевры» Радынова, «Танцевальная ритмика» Суворова Журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» и др. литературы	июнь, июль	Муз. руководитель

Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета, а также в социальной сети работников образования	в течение года	Муз. руководитель
Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования	в течение года	Муз. руководитель
Посещение и участие ГМО музыкальных руководителей города	в течение года	Муз. руководитель
Участие на семинарах и конкурсах	в течение года	Муз. руководитель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Выступления на родительских собраниях: «Что поют и слушают наши дети?», «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду», рассказать о работе хоровой студии «Фасолька»	в течение года на групповых собраниях	Муз. руководитель
Консультации: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада», «Музыкотерапия как стимул для развития», «А вы поете колыбельные?», «Чему должен научиться ребенок в детском саду?»	октябрь, февраль	Муз. руководитель
Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями и т.д.	август, декабрь, май	Муз. руководитель
Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала	в течение года	Муз. руководитель
Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.	в течение года	Муз. руководитель
Индивидуальная работа	в течение года	Муз. руководитель
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		
Составить циклограмму рабочего времени	август	Муз. руководитель
Составить годовой план	август	Муз. руководитель
Разработать календарный-тематический план по возрастам с детьми исходя из результатов диагностики	в течение года	Муз. руководитель
Редактировать рабочую программу кружковой работы	август, сентябрь	Муз. руководитель
Систематизировать и обновить дидактический материал	в течение года	Муз. руководитель
Составить отчет о проделанной работе за год	май	Муз. руководитель
Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы учебно-воспитательной работы по результатам диагностики	в течение года	Муз. руководитель
Составление и утверждение расписания ООД раздел «Музыка», графика работы музыкального руководителя	август	Муз. руководитель

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Самообразование: тема: «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»	в течение года	Воспитатель тат.яз. Загриева Э.Ф.
2	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями.	в течение года	
3	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	в течение года	
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			

1	Пополнение кабинета методическими пособиями, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	в течение года	Воспитатель тат.яз.
2	Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.	в течение года	Загрияева Э.Ф. Воспитатели
3	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сәмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш - детям», «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай-великий поэт».	в течение года	Загрияева Э.Ф. Воспитатели групп
4	Накопление методических материалов по НРК.	в теч.года	Загрияева Э.Ф.
3.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультация для воспитателей русских групп: - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке», - «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку» - «Использование УМК в режимных моментах воспитателями ДОУ»	в течение года	Воспитатель тат.яз. Загрияева Э.Ф.
2	Ознакомление вновь прибывших педагогов с законом «О государственных языках РТ и других языках РТ»	в течение года	
3	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Туган телне өйрәнәбез»	в течение года	
4	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми, пособиями по обучению русскоязычных детей татарскому языку, татаро-язычных детей родному языку	в течение года	
5	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах по УМК.	ежеквартально	Ст. воспитатель Загрияева Э.Ф.
6	Организовать выставки рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском языке, которые включены в УМК.	январь апрель	Загрияева Э.Ф.
7	Тематическая неделя «Международный день родного языка»	февраль	Загрияева Э.Ф. Воспитатели
8	Обучение педагогов работе по УМК, обучения татарскому и родному языкам.	в течение года (вторник, четверг)	Загрияева Э.Ф.
9	Проведение игры-викторины «Тәржемә ит! – Переведи!»»	февраль	Загрияева Э.Ф.
10	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	в течение года	Загрияева Э.Ф. Воспитатели
4.РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	ООД по обучению татарскому языку 3 раза в неделю с применением игровых технологий, проектной деятельности «Минем өем»- «Мой дом» «Уйный –уйный үсәбез» – «Растем играя», «Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар»- «Мы уже большие- дороги ведут в школу»	в течение года	Все группы Загрияева Э.Ф.
2	Индивидуальная работа с детьми.	в теч.года	Загрияева Э.Ф.
3	Конкурс интеллектуальных игр для закрепления материала по татарскому языку	ноябрь	Ст. воспитатель Загрияева Э.Ф.

			Воспитатели
4	Проведение диагностики уровня усвоения программного материала детей по татарскому языку.	сентябрь, апрель	Загрияева Э.Ф.
5	Коррекционная работа по результатам диагностики.	в теч.года	Загрияева Э.Ф.
6	Беседы, игры, разучивание песен, чтение, разучивание стихов, чтение сказок; знакомство с пословицами, поговорками, закличками, считалками, загадками, просмотр мультфильмов на татарском языке с детьми 2 младших групп.	в течение года	Загрияева Э.Ф. Воспитатели Инструктор ФИЗ Муз.руководит.
7	<u>Праздники и развлечения:</u> 1. “Сәмбелә” 2. “Международный день родного языка” 3. “Навруз” 4. “Халык шагыйре Г.Тукай” 5. “Сабантуй”	октябрь февраль март апрель июнь	Загрияева Э.Ф.
8	Конкурсы с детьми: 1. Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая среди детей старших, подготовительных групп.	февраль	Загрияева Э.Ф. Муз.руководит. Воспитатели
9	Выставка детских рисунков - “Наши любимые мультфильмы” - “Лучшие герои сказок” - “Творчество Габдуллы Тукая”	январь февраль март	Загрияева Э.Ф. Воспитатели
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Информация для сайта ДОУ: «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»	декабрь	Загрияева Э.Ф.
2	Знакомство родителей с проектом “Ана теле” на сайте МО РТ –	в течение года	Загрияева Э.Ф. Воспитатели
3	Выпуск информационной газеты “Хочу знать” – “Беләсем килә”.	ежеквар- тально	Сагутдинова Л.Г., Загрияева Э.Ф.
4	Стендовый доклад: 1. «21февраля- «Международный день родных языков». 2. «Поэт герой- Муса Джалиль» 3. «С чего начинается Родина»	февраль, май	Загрияева Э.Ф.
	Консультация для родителей: 1. «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» 2. «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	октябрь январь	Загрияева Э.Ф.
	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Ознакомление детей с татарским языком» , - “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү”	в течение года	Загрияева Э.Ф.
6.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Содержание ВОР в группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	в теч.года	Воспитатель тат.яз. Загрияева Э.Ф.
2	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	октябрь, март	
3	Мониторинг по усвоению детьми ООП (татарский язык)	сентябрь апрель	
7. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
1	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 20.	апрель	Загрияева Э.Ф.
2	Детская библиотека № 6	в теч.года	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Сроки	Вид работы	С кем	Форма	Результаты
-------	------------	-------	-------	------------

		<i>проводится</i>	<i>проведения</i>	
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
сентябрь	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Выявление семей «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Индивидуальная	Отчет
ноябрь, декабрь – апрель, май	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2-3 лет по методике Е.А. Стребелевой.	I младшая группа №2	Индивидуальная	Аналитическая справка
октябрь апрель	Обследование мотивационной и интеллектуальной готовности детей к школе по методике Ясюковой Л.А. «Диагностика готовности к школе», ИМАТОН	Подготовительные группы №№10,6,8	Индивидуальная	Аналитическая справка
октябрь апрель	Изучение стартовых возможностей дошкольников	Подготовительные гр. №10,6,8,9	Групповая (подгрупповая)	Аналитическая справка
январь	Мониторинг готовности детей к школе	Подготовительные гр. №10,6,8,9	Групповая (подгрупповая)	Отчет
в течение года	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А. Стребелевой	Все группы	Групповая, индивидуальная	Аналитическая справка
сентябрь март	Обследование психических процессов у детей старшего и среднего возраста. Диагностика познавательного развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж. Равенн).	Старшая группа №1 Средняя группа №№ 5	Групповая, индивидуальная	Отчет
ноябрь	Выявление детской одарённости. Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса. Фигурная форма).	Старшая гр. №1 Подготовительные гр. №10,6,8,9	Групповая, индивидуальная	Отчет
в течение года	Диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей.	Все группы	Индивидуальная по запросу педагогов или родителей	Рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Анкетирование воспитателей по запросам администрации и во время тематических проверок	Все педагоги	Индивидуальная	Справка
в течение года	Диагностическое обследование педагогов по запросам администрации	Все педагоги	Индивидуальная	Справка Рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				

сентябрь	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Успешность адаптации»	Все группы	Групповая	Рекомендации
январь	Анкетирование родителей будущих первоклассников: Сбор данных о поступлении в школу	Подготовительные группы №№10,6,8,9	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
сентябрь	Сбор общих сведений о семьях ДОУ Выявление семей группы риска	Все группы	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
в течение года	Анкетирование родителей по запросам администрации	Все группы	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
по мере поступления в течение года	Содействие процессу адаптации вновь поступивших детей. Игры по сенсорному развитию, игры с песком, водой, крупами и т.д. Использование слов УМК в период адаптации с детьми татарской национальности.	1 младшая группа №2 гр.	Групповая, индивидуальная	Аналитическая справка
в течение года	Развивающие занятия по формированию предпосылок универсальных учебных действий.	Подготовительные к школе гр. №№10,6,8	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие низкий уровень развития по результатам диагностики «Стартовые возможности дошкольников».	Подготовительные к школе группы №№10,6,8	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Развивающая работа с одаренными детьми	Старшая гр. №1 Подготовительные гр. №№10,6,8	Индивидуальная, подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Занятия на развитие психических процессов по результатам диагностического обследования детей	Старшая гр. №1 Средние гр. №3,5	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Групповые занятия на развитие творческого мышления и мелкой моторики руки	Старшая группа №№1	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в поведении.	Все группы (по запросам родителей и воспитателей)	Групповая, индивидуальная	Отчет. Рекомендации
в течение года	Закрепление слов УМК при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии со словарным минимумом для каждой	Средние, старшие и подготовительные группы	Подгрупповая индивидуальная	Рекомендации

	возрастной группы.			
в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня	Старшая гр. №1 Подготовительные гр. №10,6,8	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Проведение совместных мероприятий и утренников с воспитателем по обучению детей татарскому языку, музыкальным руководителем, инструктором по ФК: Праздник осени «Сәмбелә», День Матери, новогодние утренники, «Международный женский день 8 марта», «День защитника Отечества», «Международный день родного языка», «Науруз», День семьи, «Сабантуй» и др.;	Все группы	Групповая	Фотоотчет
в течение года	Наблюдение за детьми «группы риска»	Все группы	Групповая, индивидуальная	Отчет
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Мастер-класс «Игровая терапия в работе с детьми с СДВГ и ОВЗ»	Все группы	Групповая	Фотоотчет
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
ноябрь	Мастер-класс «Использование сказкотерапии в воспитании ребенка»	I младшая группа №2, Средние гр. №11, 5	Групповая	Фотоотчет
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
октябрь - апрель	Консультация «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Воспитатели подготовительных к школе групп Подготовительные группы №№10,6,8	Групповая и индивидуальная	Рекомендации
декабрь	Консультация «Саморегуляция - как один из важнейших компонентов школьной зрелости».	Для всех педагогов	Групповая и индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по запросу	Для всех педагогов	Индивидуальная	Рекомендации
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
октябрь	«Кризис 3-х лет»	Родители младшей группы № 2	Круглый стол	Протокол
ноябрь	«Подготовка к школе. Итоги диагностики детей 6-7 лет»	Родители подготовительных групп №№10,6,8	Круглый стол	Протокол

сентябрь	Консультация «Как преодолеть кризис трех лет?»	II младшие группы № 2, 3	Групповые родительские собрания	Рекомендации
февраль	Консультация «У мамы депрессия»	Старшая группа №№1	Групповые родительские собрания	Рекомендации
в течение года	Консультация «Слуховое внимание»	Старшая группа №№1	Групповые родительские собрания	Рекомендации
сентябрь	Консультация «Портрет выпускника ДООУ. Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни»	Подготовительные группы №№10,6,9	Групповые родительские собрания	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам диагностического обследования	Подготовительные группы №№10,6,9	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации новых детей к детскому саду	младшая группа № 2	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по запросу	Все группы	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Выступление на родительских собраниях	Все группы	По запросу	Рекомендации
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
в течение года	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Групповая	Рекомендации
январь-апрель	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно - мотивационной готовности детей к школе	Подготовительные к школе группы №№10,6,9,8	Групповая	Рекомендации
в течение года	Проведение интеллектуальных досугов и развлечений с детьми	Все группы	Групповая	Отчет
в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах	Подготовительные группы №№10,6,9,8	Индивидуальная	Дипломы
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Психогигиена труда педагога и профилактика эмоционального выгорания	Все группы	Групповая	Рекомендации Картотека
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе:				
в течение года	<u>Подготовительные группы:</u> - «Памятка родителям будущих первоклассников»,	Все группы	Групповая	Рекомендации

	- «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности» <u>Старшие группы:</u> - «Воспитание любознательности» - «Важные составляющие воспитания» <u>Средняя группа:</u> - «Роль отца в семье» - «Детские обиды» <u>Младшие группы:</u> - «Благоприятные условия для развития речи ребенка 3 лет»			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
в течение года	ЦДиК, Психолог детской поликлиники, Инспектор ПДН, Социальный центр «Веста», РЦ «Балкыш», РЦ «Надежда», ЦППП «Эйдос», клуб «Оптималист», ЦОД, КФУ, СОШ №20			
РАБОТА СО ШКОЛОЙ				
сентябрь	Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС дошкольного и начального образования».	С учителями начальных классов	Групповая	Рекомендации
сентябрь	Экскурсия в школу	Подготовительные группы	Групповая	Фотоотчет
в течение года	Открытые уроки в подготовительных группах для учителей школы	Подготовительные группы	Групповая	Фотоотчет
сентябрь - октябрь	Наблюдение за выпускниками детского сада в период адаптации к школе	Выпускники 2018 г.	Групповая	Отчет
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
в течение года	Обработка, анализ и обобщение результатов диагностического обследования, анкетирования.			
в течение года	Заполнение аналитической и отчетной документации.			
в течение года	Составление коррекционных и развивающих программ для групповых и индивидуальных занятий.			
в течение года	Подготовка к диагностическому обследованию, занятиям, семинарам.			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
в течение года	Посещение открытых мероприятий, КМО психологов.			
в течение года	Обучение татарскому языку.			
в течение года	Работа в составе творческой группы.			
в течение года	Работа по повышению профессиональной компетенции.			
в течение года	Подготовка и разработка материала для обобщения опыта работы (выступления, статьи, публикации).			
в течение года	Пополнение ППРС.			
в течение года	Подготовка оборудования и стимульного материала для групповых и индивидуальных работ.			
в течение года	Подбор и изготовление демонстрационного и раздаточного материала для детей.			
в течение года	Организация и подготовка к семинарам, групповым консультациям для родителей и педагогов.			

в течение года	Подбор и подготовка материала для диагностического обследования детей.
в течение года	Работа с методической литературой.

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
I.	Мониторинг физического развития дошкольников	сентябрь	Инструктор по ФК
1.	Соревнования среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамск с ОВЗ «Осенний марафон»	сентябрь	Инструкторы ДОУ
2.	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	октябрь	Инструктор по ФК
3.	Открытые показы образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» в старших группах	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
4.	Игры народов Поволжья «Игровая карусель» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
5.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День героев России»	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
6.	Спортивный праздник для старших дошкольников «Спартакиада»	январь	Инструкторы по ФК ДОУ
7.	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	январь	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
8.	Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества» (старшие группы)	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Смотр строевой песни (старшие, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК
10.	Музыкально-спортивный досуг «Масленица»	март	Инструктор по ФК, воспитатели средних, старших и подготовительных групп Муз.руководитель
11.	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	апрель	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп, Муз.руководитель
12.	Мониторинг физического развития дошкольников	апрель	Инструктор по ФК
13.	Забег на 30 м среди детей средних, старших и подготовительных групп	май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
14.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	в течение года	Инструктор по ФК
II.	Проведение физкультурных занятий	занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК
III.	РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ		
1.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	в течение года	Инструктор по ФК

2.	Составление диагностических карт совместно с другими узкими специалистами	сентябрь, апрель	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
3.	Совместная организация массовых развлечений и праздников инструктора по физической культуре, муз.руководителя и воспитателей детского сада.	в течение года	Инструктор по ФК, муз.руководитель, воспитатели
4.	Консультации на тему: - «Картотека физкультурминуток» - «Упражнения и игры на развитие правильной осанки» - «Комплекс упражнений с массажным мячом»	сентябрь январь март	Инструктор по ФК
5.	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России	октябрь февраль	Инструктор по ФК Председатель профкома
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Консультации на тему: - «Игры для здоровья вашего ребенка» - «Дыхательная гимнастика для дошкольников» - «Профилактика плоскостопия у детей»	сентябрь декабрь март	Инструктор по ФК
2.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Информация на стенде: - «Художественная гимнастика» - «Как научить ребенка кататься на коньках» - «Лишний вес у ребенка»	сентябрь декабрь апрель	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники с родителями: - 23 февраля	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, муз.руководитель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Пополнение библиотеки методической литературы	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов	раз в квартал	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - маски к подвижным играм - мячи резиновые	в течение года	Инструктор по ФК
7.	Пополнение картотек подвижных игр, сценариев, конспектов занятий	в течение года	Инструктор по ФК
8.	Ознакомление с татарскими и русскими народными играми детей средней группы, развитие интереса к народным играм,	в течение года	Инструктор по ФК

	развитие творческих способностей детей и физических качеств		
9.	Ознакомление детей старших и подготовительных групп с русскими и татарскими народными играми. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые татарские и русские народные подвижные игры		
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ			
1.	Приглашение учителей начальных классов на Дни открытых дверей, показ спортивных мероприятий и физкультурных занятий	по плану ДОУ	Инструктор по ФК

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

СЕНТЯБРЬ

Обследование речи детей, заполнение речевых карт; Выездная комиссия ПМПк; Итоговая диагностика детей группы Работа с дневниками	Беседа по результатам диагностики; Обновление стендового материала Родительское собрание: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Консультативное обследование детей с привлечением узких специалистов ДОУ; Изучение результатов диагностики. Участие в педсовете. Показ мастер-класса «Артикуляционная гимнастика с увлечением».	Оформление стенда для родителей «Советы логопеда». Оформление кабинета, стола для коррекционной работы. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете
--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Первичное обследование детей групп по заявкам педагогов. Подготовка к празднику «День пожилых детей»	Практикум: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» Консультация «Речевые нарушения и причины их возникновения»	Составление плана сопровождения ребенка, подбор комплексных коррекционных мероприятий. Участие на заседаниях ПМПк ДОУ.	Приобрести логопедические зонды. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы
---	---	---	--

НОЯБРЬ

Динамическая диагностика; Коррекционная работа; Работа в миницентре.	Консультация: «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи»	Консультация для воспитателей лог. групп: «Приёмы повышения эффективности лог. работы с детьми имеющими ОНР»	Пополнение кабинета дид. материалом по лексическим темам.
--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

Подготовка к новогоднему утреннику (выразительное чтение) с детьми группы. Коррекционная работа ;	Информация об успехах и трудностях в работе с детьми	Консультация для воспитателей группы: «Использование приемов здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях.»	Пополнять кабинет наглядным пособием к каждому занятию. Посещение логогрупп других детских садов с целью обмена опытом
--	--	--	---

ЯНВАРЬ

Проведение игр на обогащение словарного запаса детей. Коррекционная	Родительское собрание Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».	Консультация: «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной	Оформление наглядного материала для родителей ДОУ Разработка новых методических пособий
--	--	--	--

работа ;		моторики»	
ФЕВРАЛЬ			
Динамическая диагностика; Коррекционная работа ;	Круглый стол для родителей: «Использование нетрадиционных методов активизации органов артикуляции»	Консультация: «Использование нетрадиционных педагогических технологий в комплексном подходе преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста »	Обогатить кабинет дидактическим материалом по теме самообразования Самостоятельно работать со специальной литературой.
МАРТ			
Подготовка к утреннику 8 марта (выразительное чтение) с детьми группы. Коррекционная работа ;	Еженедельные беседы о выполнении заданий в домашних тетрадях для индивидуальной работы	Выступление для воспитателей логопедических групп: «Особенности развития дикции у детей ». Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий в СМИ	Обновить раздаточный материал по обучению грамоте. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию
АПРЕЛЬ			
Совместно с воспитателями провести “Праздник правильной речи” Коррекционная работа ;	Показ открытого занятия для родителей “Это мы знаем и умеем“	Принимать активное участие в м/о учителей-логопедов г. Нижнекамска. Консультация для воспитателей ясельных групп: «7 игр с киндер-сюрпризом для развития речи малышей».	Продолжать пополнять кабинет методической и логопедической литературой. Изучение новинок методической литературы
МАЙ			
Итоговая диагностика детей группы. Заполнение речевых карт, индивидуальных дневников развития Динамическая диагностика.	Родительское собрание «Итоги коррекционной работы за второй год обучения»	Участие в ПМПк, изучение результатов диагностики Оформление листа динамики развития ребенка	Подготовка перспективного плана работы на новый учебный год. Обобщение опыта работы



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ

ГОТИЛА:

Республика Татарстан
г. Нижнекамск